

## 参考答案

### 语文试卷(一)

#### 一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 在河之洲
2. 富贵不能淫 贫贱不能移
3. 念天地之悠悠 独怆然而涕下
4. 无可奈何花落去 似曾相识燕归来
5. 苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯
6. 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海
7. 山重水复疑无路 柳暗花明又一村
8. 落红不是无情物 化作春泥更护花

(二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 春秋 左丘明 (共1分,每空0.5分)
10. (1)参与 (2)同“遍”,遍及、普遍 (3)案件 (4)倒下 (共2分,每小题0.5分)
11. 政治上取信于民;民心所向;百姓的支持;“小大之狱,虽不能察,必以情”。(共2分,答出任意一个,意思对即可)
12. 与曹刿形成对比,突出曹刿的从容镇定、善于把握战机、深谋远虑。(共2分,意思对即可)
13. “齐鲁长勺之战”、“长勺之战”交代了战役双方以及交战地点,“曹刿论战”既交代文章的主要内容,也交代了文章的主要人物。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)皆,全 (2)坚决,坚定 (共1分,每小题0.5分)
15. 君子拥有儒家道义的,未必穿那种儒服;穿那种儒服的,未必懂得儒家的道义。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“不能从一个人的衣着打扮等外表上来判断他的学识、才能;要仔细调查,不能将事情的表面现象当作其本质”来答即可。(共2分)  
【参考译文】庄子拜见鲁国的哀公,哀公说:“鲁国有很多儒家学士,(但是)很少有持您的观点的人士。”庄子说:“鲁国很少儒家学士。”哀公说:“全鲁国都是穿儒服的人,怎么说少呢?”庄子说:“我听说:儒家学士戴圆帽子的懂得天时,穿方鞋子的懂得地理,佩带玉玦的人事情来了能当机立断。君子拥有儒家道义的,未必穿那种儒服;穿那种儒服的,未必懂得儒家的道义。您肯定认为不是这样,(您)为什么不号令全国说:没有这儒家道义而穿这(儒家)服装的,那就是死罪!”于是鲁哀公发布了(这样的)号令的五天后,鲁国没有一个敢穿儒服的人。只有一个男子,穿着儒士服装站立于朝门之外。鲁哀公立即召他进来征询他对国事的看法,无论怎样变化的问题都能做出回答。庄子说:“鲁国这么大而儒者只有一人呀,怎么能说是很多呢?”

(三)现代文阅读(25分)

17. (1)jué (2)xī (3)tī (4)mó (共2分,每个0.5分)

18. 父亲自选新教材让母亲来教“我”;父亲教育“我”学习应当循序渐进,由浅入深。(共4分,答出父亲给“我”的两种教育,意思对即可)
19. 可答“作者很聪明,写作上很动脑筋,一套公式解决了写作问题,值得学习。”可答“作者这种写作方式是投机取巧,写作没有定式,应该根据对生活的感悟灵活创作,靠公式写出的文章没有活力。”(共3分,意思对即可)
20. 一是讲出作者被同学冤枉的事实,二是替作者躲避母亲杖责而开脱。他认为作者躲避母亲大杖责打正是出于孝顺。(共4分,答出两方面,意思对即可)
21. (1)运用神态描写(或动作描写),生动写出了母亲得知“我”惹祸后极度愤怒的样子,表现母亲对“我”管教之严。  
(2)运用神态描写(或语言描写或动作描写),生动写出真相大白后“我”的委屈、孝顺,以及母亲因冤枉“我”而难过。表现母亲独自持家的辛酸。(共4分,写出描写方法2分,分析表达效果2分)
22. 拾人牙慧,比喻拾取别人的一言半语当作自己的话。母亲用这个词是说“我”的这篇作文并不是自己创作,而把父亲与母亲议论国家大事那些话凑成一篇文章。(共4分,解释词语2分,答出含义2分,意思对即可)
23. 是为了说明日子艰难,一个月中也只有四天可以吃到一点肉,在这么艰难的情况下,妈妈还拿出四元钱供我上学,可见母亲的不易,表达对母亲的敬意和感激。(共4分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

24. 水浒传 施耐庵 (共1分,每空0.5分)
25. 一是表明王伦对晁盖等人所做之事心生惊惧;二是为下文王伦拒绝晁盖等人入伙和吴用善于审时度势、利用矛盾行火并之计作伏笔。(共2分,每点1分,意思对即可)
26. 善于察言观色,懂得利用矛盾离间对手,善于分析,精于谋划。(共2分,答出任意一点即可)

#### 二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

27. (1)一等:9—10分。表述清晰,语言流畅,即可给满分。  
(2)二等:7—8分。表述基本清晰。  
附:不足60字,5分以下。

(二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。  
(2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。  
(3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。  
(4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。  
(5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。  
附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(二)

### 一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 白露为霜
2. 虽有嘉肴 虽有至道
3. 将军百战死 壮士十年归
4. 乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄
5. 阡陌交通 鸡犬相闻
6. 何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足
7. 不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层
8. 但愿人长久 千里共婵娟

(二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 北魏 郦道元 (共1分,每空0.5分)
10. (1)直立像屏障的山峰 (2)这里指飞奔的马 (3)冲刷 (4)连续不断 (共2分,每小题0.5分)
11. 不矛盾。“朝发白帝,暮到江陵”是“王命急宣”的特殊情况下的出行,两者强调的都是三峡夏季水大流急的特点。(共2分,意思对即可)
12. “绝”写出了山的高峻、陡峭,“怪”写出了柏树的奇异形态,显示出旺盛的生命力。这两个词生动形象地写出了三峡春冬之时生机勃勃的特点。(共2分,意思对即可)
13. 进一步印证了三峡山高、岭连、峡窄的地理特点,衬托了三峡秋季的凄凉。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)荒谬,谬误 (2)效法,学习 (共1分,每小题0.5分)
15. 况且想跟我学习,一定因为智慧与学识不及我吧。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“孔穿形象的现实意义在于讽刺了社会上口称向人家学习,实际上却是勉强别人顺从自己的名实不符之人”回答即可。(共2分)  
【参考译文】公孙龙,是赵国平原君的宾客;孔穿,是孔子的后裔。孔穿和公孙龙会见。孔穿对公孙龙说:“我住在鲁国,久闻先生大名,仰慕先生的才智,钦佩先生的德行,希望前来受教已经很久了,今天才得见面。但是有点不敢苟同先生的,就是不能采纳先生的白马非马学说。请(您)放弃白马非马学说,我就请求做先生的弟子。”公孙龙说:“先生的话错了。我的学问,就是凭借白马非马的学说。要我放弃它,我就没有什么可教的了;没有什么可教,却要跟我学习,这就荒唐了。况且想跟我学习,一定认为智慧与学识不及我吧。现在却叫我放弃白马非马的学说,这是先来教导我而后拜我为师;先来教导我而后再拜我为师,(这是)不可以的。”

(三)现代文阅读(25分)

17. (1)yì (2)liáo (3)cāo (4)yú (共2分,每个0.5分)
18. 后院主要是堆放杂物,很少有人去;经常有诡异的黄鼠狼出入;后院还放着爷爷的寿木;有时大人还用后院吓唬孩子。(共4分,答出两方面,意思对即可)

19. “咬”“仰”“笑”“看”都是动词,生动地描绘出孩子们聚集杏树下,等待吃杏子的欢乐场景;表现了秋季的后院是喧闹的,富有生机,给作者留下了无限快乐的记忆。(共3分,意思对即可)
20. (1)爷爷除夕夜为孩子们讲早年的经历,发压岁钱。(2)秋天在树下等小叔叔摘杏子吃。(3)秋天孩子们都心急火燎打枣、吃枣。(共4分,答出任意两幅画面,意思对即可)
21. 对比,以前院的干净、喧闹、明媚,受家庭的重视,来反衬后院的冷清、寂寥、阴冷。写出了老屋后院独有的光阴记忆,孤独静寂中承载着生命的成熟、成长。(共4分,答出“对比”或“反衬”2分,分析2分,意思对即可)
22. 如:(1)“枣子成熟时像许多垂挂的小灯笼,高高地悬在上面,我们常常仰着头向上面望着,心急火燎地盼着收枣的那一天。”这个句子运用了比喻的修辞方法,生动地描绘出枣子成熟后又大又红的喜人的样子,表达了秋季的后院带给孩子无限的欢乐,也表现出孩子们对枣子的喜爱。(2)“后院的风很大,后门常被风刮得咣咣地响,像是急于要进屋的凶神恶煞,总是令人在风高月黑的晚上心里生出无限的悸动。”这个句子运用了比喻的修辞方法,将风比喻为凶神恶煞,生动地写出了后院风刮得大、狂,令人恐惧。(3)“从春天到冬天,后院就守着一棵老杏树和一棵大枣树,孤独的仓囤,还有屋檐下的一群麻雀,在前院的笑语喧哗中默默地度着光阴。”此句运用了拟人的修辞手法,生动形象地将后院的冷寂、孤独描绘出来。(共4分,摘抄句子2分,分析2分,意思对即可)
23. 文章结尾收束全文;点明中心,升华主题,感慨时光流逝之快,曾经拥有的一切——慈祥的爷爷,充满生机的杏树、枣树……都没了、老了、变了。抒发了对亲人衰老、逝去的酸楚、悲凉之情,及对在老宅后院所有光阴的留恋怀念之情。(共4分,结构和内容各2分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

24. 水浒传 施耐庵 (共1分,每空0.5分)
25. 语言描写、动作描写、神态描写(共2分,写出两种即可)
26. 正面描写和侧面描写相结合。小心谨慎,有勇有谋,武艺高强。(共2分,描写角度1分,人物特点答出任意一点1分)

### 二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

27. (1)一等:9—10分。表述清晰,语言流畅,即可给满分。
  - (2)二等:7—8分。表述基本清晰。
- 附:不足60字,5分以下。

(二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。
- (2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。
  - (3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)

(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(三)

### 一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

- 1.不亦说乎
- 2.兔从狗窦入 雉从梁上飞
- 3.夕日欲颓 沉鳞竞跃
- 4.峰峦如聚 波涛如怒
- 5.烽火连三月 家书抵万金
- 6.东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔
- 7.马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊
- 8.人生自古谁无死 留取丹心照汗青

(二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

- 9.战国策(战国策·齐策一)用暗示、比喻的方法委婉的规劝(用含蓄的话劝说或指责)(共1分,每空0.5分)
- 10.(1)光艳美丽 (2)偏爱 (3)蒙蔽 (4)指责过失 (共2分,每小题0.5分)
- 11.用设喻的方法劝谏,以家事喻国事,以小见大,使齐威王认识到“王之蔽甚矣”,从而采取有效措施。(共2分,意思对即可)
- 12.因为威王颁布法令,奖励不同的进谏者,广开言路、从谏如流,使得齐国政治清明。(共2分,意思对即可)
- 13.要有自知之明,善于思考,能够客观理解别人的赞美。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

- 14.(1)迁移,搬走,搬开 (2)奔赴,奔向 (共1分,每小题0.5分)
- 15.不除掉哨所,就会危害种田的人;除掉哨所,又不值得为此征用军队。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
- 16.围绕“先通过兑现两次承诺赢得人们的信赖,进而承诺“攻亭”的赏赐,成功调动了人们的积极性攻城的”回答即可。(共2分)  
【参考译文】吴起做魏武侯时的西河郡守,秦国有个小哨所靠近魏境,吴起想攻占它。不除掉哨所,就会危害种田的人;除掉哨所,又不值得为此征用军队。于是把一根车辕靠在北门外,下令说:“有能把它搬到南门外的人赐给他上等田地和住宅。”没有人搬它。等到有了搬它的人,回来后,像命令中那样给他赏赐。马上又在东门外放置一石红豆下令说:“有能把它搬到西门外的和上次一样赏赐。”人们争着搬它。于是下令说:“明天将要攻打哨所,有能先攻占的,任命他做国大夫赏他上等田地住宅。”人们争着去,于是攻打哨所,一个早上就攻占了。

(三)现代文阅读(25分)

- 17.(1)dàng (2)jiǎo (3)chóu (4)jiàn (共2分,每个0.5分)
- 18.引出下文对叶圣陶印象的描写。(共3分,意思对即可)
- 19.“寡言”是说叶圣陶并不是一个健谈的人,这是他的性格。“畅谈”写出了叶圣陶对于好朋友充满亲切的情感,有许多话要说,表现出叶圣陶对朱自清的深情厚谊。(共4分,答出两方面,意思对即可)

- 20.我好奇地问道:“怎样一个人?”出乎我的意外,他回答我:“一位老先生哩。”赞同这个评价是因为叶圣陶“朴实的服色和沉默的风度”;不浪漫,但能了解别人,谅解别人,他自己也能“作达”。(共4分,抄写句子2分,分析原因2分,意思对即可)
- 21.“第二天我便上船走了,一眨眼三年半,没有上南方去。信也很少,却全是我的懒。”写出了自己疏于与叶圣陶联系的自责、惭愧;“我只能从圣陶的小说里看出他心境的迁变”表达了自己对朋友的关心;“叶圣陶是不会厌世的”不曾抽“上等的烟纸”,不曾住过“小小别墅”似有针对某些言论为叶圣陶正名之意,看出朋友之间的信任、支持。(共4分,结合具体内容2分,分析情感2分,意思对即可)
- 22.(1)朱自清邀请叶圣陶到杭州,叶圣陶说要与朱自清痛快地游西湖,并让朱自清到车站接自己。(2)到了杭州后叶圣陶与朱自清共处一室,并同游西湖、饮酒。(3)叶圣陶写完文章后,朱自清总是先睹为快。(4)朱自清到上海小住,叶圣陶请了假和朱自清各处玩儿或喝酒。(5)朱自清到上海有一回便住在了叶圣陶的家里。(6)朋友们为朱自清饯行,玩到很晚,叶圣陶虽然有早睡习惯,但是一直陪着。(共4分,答出任意四个情节)
- 23.(1)从作者不小心弄丢了叶圣陶借给的《晨报》副张,叶圣陶只是略露惋惜并说“由他去未哉”,写出叶圣陶是“和易”的人。(2)从叶圣陶创作文学作品总是一气呵成,绝少勾抹等细节,写出叶圣陶文思聪敏,有极强的创作力,有良好的书写习惯。(3)从叶圣陶衣着由家里代管,实在离不开家等细节,写出叶圣陶是个恋家,重视家庭的人,也能看出叶圣陶生活自理能力不强。(4)从叶圣陶牺牲个人睡眠和休息陪朱自清等一千朋友到很晚,写出叶圣陶是重视友情的人。(共4分,结合内容2分,答出两方面特点2分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

- 24.水浒传 施耐庵 (共1分,每空0.5分)
- 25.不想得罪朝廷,斩杀朝廷命官;求贤若渴,仰慕呼延灼的威名;壮梁山声威,有利于日后招安。(共2分,至少答出两点,每点1分)
- 26.合天罡之数,义气相投;仰慕宋江义气过人。(共2分,每点1分)

二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

- 27.(1)一等:9—10分。表述清晰,语言流畅,即可给满分。
  - (2)二等:7—8分。表述基本清晰。
- 附:不足60字,5分以下。

(二)作文(50分)

- 28.(1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
- (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
- (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
- (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
- (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。

附:(1)跑题:30分以下。

(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。

(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)

(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(四)

### 一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 切问而近思
2. 日月之行 若出其中
3. 可怜身上衣正单 心忧炭贱愿天寒
4. 枯藤老树昏鸦 小桥流水人家
5. 沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春
6. 会当凌绝顶 一览众山小
7. 浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计
8. 野芳发而幽香 佳木秀而繁阴

(二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 孟子 儒 (共1分,每空0.5分)
10. (1)举用,选拔 (2)增加 (3)通“横”,梗塞,指不顺 (4)作为、奋起(共2分,每小题0.5分)
11. 六个人都出身卑微贫贱,经历磨难而终成大业。(共2分,意思对即可)
12. 使他内心惊动,性格坚韧,才干得到增长。(动心忍性,曾益其所不能。)(共2分,意思对即可)
13. 学生能联系现实生活,认识到现在社会仍有各种困难与挫折,要居安思危;获得成功需要主观努力等。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)假装 (2)本来 (共1分,每小题0.5分)
15. (按理说)应该相信眼睛,但是眼睛还不能够完全相信;所依靠的是自己的心,而自己的心也不足以完全依靠。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“始终严格操守,善于教诲,善于自我反省”来答即可。(共2分)  
【参考译文】孔子被困在陈国和蔡国之间的地方,饭菜全无,七天没吃上饭了,白天睡觉。颜回则去讨米,讨回来后煮饭,快要熟了时,孔子看见颜回用手抓锅里的饭吃。一会,饭熟了,颜回请孔子吃饭,孔子假装没看见(颜回抓饭吃的事情)。孔子起来的时候说:“刚刚梦见我的先人,(我)自己先吃干净的饭然后才给他们吃。”颜回回答道:“不可以,刚刚煤灰飘进了锅里弄脏了米饭,丢掉又不好,所以我抓来吃了。”孔子叹息道:“(按理说)应该相信眼睛,但是眼睛还不能够完全相信;所依靠的是自己的心,而自己的心也不足以完全依靠。你们记住,要了解一个人本来就不容易啊。”所以要了解真相很难,孔子认为要了解一个人更难啊。

(三)现代文阅读(25分)

17. (1)tuí (2)yín (3)chàng (4)jí (共2分,每个0.5分)
18. (1)狭小、简陋、不隔音。(2)为下文做铺垫,与后文写小屋简陋却充实、温暖形成对比,突出陋室不陋。(共4分,特点2分,作用2分,意思对即可)
19. 围绕“留恋、怀念、感谢、赞美、珍惜、自豪”回答即可。  
示例:怀念,因为在这里几乎度过了“我”整个青春时光;感谢,在这里长大、成熟,走上了一条追求光明和艺术的道路;留恋(自豪),在这个小屋“我”通过读书,丰富充实自己;珍惜(留恋),邻居的关心温暖“我”的内心,和朋友在这里交流文学艺术;

20. 赞美,无数善良温暖的心灵激励感动“我”。(共4分,答出两点,意思对即可)
21. 此句运用了比喻的修辞,写出了“我”在小黑屋里迷茫的生活中读书获得精神给养的感受,表达了“我”对书籍的热爱。(共4分,写法2分,分析表达效果2分)
22. 不矛盾。“越来越小”指的是小屋的实际面积因为书越来越多,而感觉拥挤;“越来越大”是虚写,是指作者在小屋中因为阅读,感觉自己越来越渺小。表现了作者对小屋深切的怀念,对书籍的热爱。(共3分,第一问1分,第二问2分)
23. 邻家大婶怕影响“我”写文章的询问;隔壁住的纺织女工压低声音训孩子;前楼的娃娃要给“我”念诗。(共4分,答出两点,意思对即可)
24. 总结全文,点明中心,深化主题。借《陋室铭》中体现的“陋室不陋”,表达了作者为在小黑屋生活期间收获的成熟与充实而自豪,也表达了对小黑屋的留恋、喜爱与赞美之意。也丰富了文章的文化内涵。(共4分,结构和内容各2分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

24. 三国演义 罗贯中 (共1分,每空0.5分)
25. 孙夫人没有经过刘备的同意,便私自带着阿斗要回东吴。(共2分,意思对即可)
26. (1)张飞上船后一剑砍倒周善,可见其威武勇猛,武艺高强。(2)张飞对孙夫人说的话既有斥责,也有叮嘱,可见张飞不卑不亢,有礼有节。(3)从张飞知道消息及时赶来与赵云救下阿斗,可见他忠心护主。(4)从想到不要逼死孙夫人,只带走阿斗即可,可见他虑事周全。(共2分,概括形象1分,结合原文1分)

### 二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

27. (1)一等:9—10分。表述清晰,语言流畅,即可给满分。
  - (2)二等:7—8分。表述基本清晰。
- 附:不足60字,5分以下。

(二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(五)

### 一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 教然后知困

- 2.朔气传金柝 寒光照铁衣
- 3.停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然
- 4.我报路长嗟日暮 学诗漫有惊人句
- 5.采菊东篱下 悠然见南山
- 6.相见时难别亦难 东风无力百花残
- 7.了却君王天下事 赢得生前身后名
- 8.先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

## (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

- 9.刘禹锡 梦得 (共1分,每空0.5分)
- 10.(1)香气 (2)大 (3)不加装饰的琴 (4)公文,文书 (共2分,每小题0.5分)
- 11.运用了对偶的修辞手法,“上”和“入”两个词生动形象地写出陋室清幽宁静、充满生机的特点,表达作者对陋室的喜爱之情。(共2分,从修辞手法或词语运用角度分析,意思对即可)
- 12.作者以古代名贤自况,表明自己也具有古代名贤的志趣和抱负。(共2分,意思对即可)
- 13.在现实生活与学习中,无论遇到什么困境,我们都应以积极乐观的心态面对生活,追求高雅的生活情趣。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

- 14.(1)过了 (2)进见,拜见 (共1分,每小题0.5分)
- 15.军官跑掉的人可以用十来计算,你都没有追;(倒去)追韩信,这是撒谎。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
- 16.围绕“韩信是天下奇才。大王如果只想长期在汉中称王,可以不用韩信;假如要想争夺天下,就必须靠他”来答即可。(共2分)  
【参考译文】韩信多次和萧何谈论,萧何认为韩信是个奇才。(队伍)到达南郑时,半路上跑掉的军官就多到了几十个。韩信料想萧何等人已经在汉王面前多次保荐过他,(可是)汉王一直不重用自己,也就逃跑了。萧何听说韩信逃跑了,来不及把此事报告汉王,就径自去追赶。有人报告汉王说:“丞相萧何逃跑了。”汉王极为生气,就像失掉了左右手似的。过了一两天,萧何回来拜见汉王,汉王又是生气又是高兴,责备萧何说:“你逃跑,是为什么?”萧何回答道:“我不敢逃跑,我是追逃跑的人。汉王说:“你去追的人是谁?”萧何说:“韩信啊。”汉王又责备道:“军官跑掉的人可以用十来计算,你都没有追;(倒去)追韩信,这是撒谎。”萧何说:“那些军官是容易得到的,至于韩信(这样的人才),普天下没有第二个。大王假如只想在汉中长期称王,当然用不上韩信;假如要想争夺天下,除了韩信就再也没有可以商量大计的人。只看大王如何打算罢了。”

## (三)现代文阅读(25分)

- 17.(1)pì (2)zhǎn (3)yān (4)nuó (共2分,每个0.5分)
- 18.T女士安慰月考成绩不佳的“我”;T女士为“我”补习算术;T女士将“我”母亲送给她作为感谢的礼物退了回来;“我”送给T女士一只红萝卜,她夸奖“我”细心;T女士微笑地坐在“我”对面改卷子。(共4分,答出两件事,意思对即可)
- 19.写出了“我”算学底子不好,为下文T女士为“我”补习做铺垫。(共3分,意思对即可)
- 20.因为母亲的衣料很“贵重”,老师认为含有报酬的意思,所以坚决不接受。但是“我”送的萝卜是带着孩子单纯的感激与诚恳的谢意,老师特别理解“我”的心理,所以欣然接受。(共4分,每问2分,意思对即可)
- 21.此句运用了神态描写(语言描写、动作描写),生动地描绘出T老师接过“我”送的

萝卜以后快乐、温柔的神情,表现出老师善解人意的特点。(共4分,写出描写方法2分,分析表达效果2分)

- 22.渲染了凄凉的气氛,烘托出“我”内心的悲伤与怀念之情。(共4分,答出两方面,意思对即可)
- 23.每当做习题遇到困难时“我”就想起T女士,可见“我”对她的喜爱、敬爱、依恋;一定要为T女士买一份礼物以示对她的谢意,可见“我”对T女士的感激之情;得知T女士病逝,“我”在母亲去世后第一次流下眼泪,可见“我”对她的怀念。(共4分,答出任意两种情感,结合原文回答,意思对即可)

## (四)名著阅读(5分)

- 24.三国演义 罗贯中 (共1分,每空0.5分)
- 25.要求曹植以画为题七步成诗,方能免除一死,否则从重治罪。在曹植七步成诗之后,进一步要求曹植应声作诗方可得恕,可见其对曹植的逼迫。(共2分,每点1分)
- 26.曹植才华出众,是曹丕的日后之患,但碍于母命,曹丕只好借“国法”之名设法置曹植于死地。(共2分,意思对即可)

## 二、综合实践与作文(60分)

### (一)综合实践(10分)

- 27.(1)一等:9—10分。表述清晰,语言流畅,即可给满分。
  - (2)二等:7—8分。表述基本清晰。
- 附:不足60字,5分以下。

### (二)作文(50分)

- 28.(1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(六)

### 一、阅读(60分)

#### (一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

- 1.威武不能屈
- 2.采菊东篱下 悠然见南山
- 3.水何澹澹 山岛竦峙
- 4.年少万兜鍪 坐断东南战未休

5. 苔痕上阶绿 草色入帘青
6. 我寄愁心与明月 随风直到夜郎西
7. 角声满天秋色里 塞上燕脂凝夜紫
8. 惶恐滩头说惶恐 零丁洋里叹零丁

## (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 范仲淹 宋(北宋) (共1分,每空0.5分,意思对即可)
10. (1)水大的样子 (2)放晴 (3)日光 (4)归依 (共2分,每小题0.5分)
11. 交代了作记的缘由(背景);为下文写古仁人张本(铺垫、设伏)。(共2分,每点1分)
12. 两个动词赋予洞庭以宏阔的气象,凝练形象的语言既交代湖与山、湖与江之间的关系,又描摹了洞庭巨嘴般的形象,变静态为动态。(共2分,意思对即可)
13. 积极有为、奋发向上的态度;忧国忧民,以天下为己任的政治抱负;吃苦在前、享乐在后的崇高品德。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)攻克,打败 (2)听说,知道 (共1分,每小题0.5分)
15. 子发于是向他母亲谢罪,然后(才)他进了家门。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“得人心者成人事,失人心者损人事;为将须得与士兵同甘共苦方能克敌;成大事者,爱民为先”来答即可。(共2分)  
【参考译文】楚子发母,就是楚国将军子发的母亲。子发攻打秦国的时候,军粮用尽,(子发)派人向楚王求救援兵,(并叫使者顺便)回家探望一下母亲。母亲问使者:“士兵们可安好?”(使者)回答说:“士兵们能分吃豆粒充饥。”(母亲)又问:“将军可安好?”(使者)回答说:“将军每天早晚都吃好饭好肉。”子发打败秦国归来,(回到家的时候)他的母亲关上大门不让他进去,叫人责备他说:“你没听说越王勾践讨伐吴国的事吗?有客人献上一坛美酒,越王勾践派人倒在江的上游,让士兵到下游同饮江水,其实江水中并没有多少酒的美味,但士兵作战的勇气因此而增加了五倍。又有一天,有人送来一袋干粮,越王勾践又赐给军士们(让他们)分了吃,美味过不了咽喉,但士兵作战的勇气因此而增加了十倍。现在你身为将军,士兵们分吃豆粒充饥,唯独你早晚吃着好饭好肉,为什么?《诗经》上不是说了吗?‘好乐无荒,良士休休’,说的是做事不能失了分寸。你指挥士兵进入生死相争的战场,而自己却高高在上地享乐,即使能够取胜,也不能说是用兵的正道。你不是我的儿子,不要进我的门!”子发于是向他母亲谢罪,然后(才)他进了家门。

## (三)现代文阅读(25分)

17. (1)bǒ (2)lā (3)xiè (4)zhì (共2分,每个0.5分)
18. 有说不出的疲劳倦怠,无比阴郁,根本打不起精神来。结尾处写到这些疲劳和倦怠都被忘却了,开头和结尾形成对比,突出旅途中女孩的表现,使“我”内心发生了很大的改变。(共4分,每问2分,意思对即可)
19. “红的刺目”“皴裂”写出女孩的皮肤粗糙,应该是常年风吹日晒,可见是个农家女孩;“肮脏”“耷拉”看出女孩不够洁净、比较邋遢,形象不佳;“冻疮”写出女孩生活贫苦,应该是从事体力劳动;“小心翼翼”写出女孩独自乘车的胆怯卑微;“三等车票”写出了女孩的贫穷,透露出她坐错了车厢的信息。(共4分,从两个方面分析,每个方面2分,意思对即可)
20. “正在隧道里穿行着的火车,以及眼前这个乡下姑娘,还有满是平凡消息的晚报。”(共3分,意思对即可)
21. 因为火车钻出隧道后,在岔道附近,有她的三个弟弟前来为她送行,她要让弟弟们看到自己,她要把橘子从车窗扔给前来送行的弟弟们。(共4分,意思对即可)

22. 渲染出凄凉、冷落、萧条的气氛,反映出生活的无精打采、毫无生气,这与作者当时阴郁、烦闷、无聊的心绪相吻合,也含蓄地反映出女孩贫穷生活的境况。(共4分,答出任意两方面,意思对即可)
23. 因为作者看到弟弟们来为姐姐送行,看到小女孩从车窗口扔给她的弟弟们几个橘子。作者的情绪发生这么大的转变,是因为姐弟们贫寒中相濡以沫的亲情,以及小女孩离家出外做工的勇敢担当感染了他。(共4分,每问2分,意思对即可)

## (四)名著阅读(5分)

24. 三国演义 罗贯中 (共1分,每空0.5分)
25. (1)成都之兵和姜维全师内外攻击,可获大功。(2)父子君臣应该背城一战,同死社稷,以见先帝。(3)先帝创业艰难,基业不可轻弃。(共2分,每点1分)
26. 刘禅暗弱无能,贪生怕死,毫无斗志;刘湛刚毅勇敢,凛然无畏,有誓死保卫汉室的气节。(共2分,意思对即可)

## 二、综合实践与作文(60分)

### (一)综合实践(10分)

27. 答题示例:
  - (1)国外学习汉语的热情越来越高。
  - (2)全球学习汉语的人数逐年递增,截至2015年,全球汉语学习者人数已从2004年的3000万人增长至12000万人。
  - (3)我们的国家越来越强大了,汉语在世界上也越来越受到关注和重视。愿汉语之花开遍全球,愿祖国的文化远播海外。

### (二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(七)

### 一、阅读(60分)

#### (一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 白露未晞
2. 博学而笃志 切问而近思
3. 问君何能尔 心远地自偏

4. 苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯
5. 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海
6. 斯是陋室 惟吾德馨
7. 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时
8. 持节云中 何日遣冯唐

## (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 宋濂 明朝(明代) (共1分,每空0.5分)
10. (1)询问 (2)周到 (3)带在腰间 (4)连接,引申为跟随,追随 (共2分,每小题0.5分)
11. 表现作者虚心好学、诚恳恭敬的态度。(共2分,意思对即可)
12. 是为了用自己衣食住行与同舍生作对比,突出强调自己求学时生活的贫困、艰难,表明自己不追求物质享受。(共2分,意思对即可)
13. 虽然家境贫寒,但只要有志向,就能想出解决问题的办法,就能克服学习道路上的艰难险阻;只要勤奋刻苦、用心专一,就能学有所成。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)写,撰著 (2)忧虑,担忧 (共1分,每小题0.5分)
15. 羊祜改变神色向他道歉,这以后就很少出(军营)了。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“羊祜开办学校,安抚百姓,可见他重视教育,关心百姓;安边垦田,可见其远见卓识;面对徐胤当门,改变神色道歉,可见他从谏如流,知错能改”回答即可。(共2分)

【参考译文】羊祜,字叔子,泰山南城人。学问广博能写文章,须眉漂亮,善于谈论。晋武帝有灭吴的打算,任用羊祜为管理荆州各项军务的长官。羊祜带领军队镇守南方,开办学校,安抚教化远近的百姓,深得江汉百姓之心。吴国石城守军离襄阳七百余里,常在边关骚扰,羊祜很担忧这件事,最终用巧妙的计策让吴国撤去了石城守军。于是(晋国)防守边关的士兵减了一半,分出(减下来的一半人)去开垦田地八百余顷,获得了很大的利益。羊祜初到荆州时,军队没有百日之粮,等到(他镇守荆州的)后期,军中已有可用十年的储备。(羊祜)在军中常常(穿着)轻暖的皮袍,(扎着)宽松的衣带,不披战甲,铃阁以下的侍卫不超过十人,还往往因为捕鱼打猎而荒废了军政事务。曾经想夜里走出军营,军司徐胤执戟挡住营门说:“将军统管万里疆域,怎么可以轻易出去呢?将军的安危,也就是国家的安危。我如果今天死了,这营门才会开。”羊祜改变神色向他道歉,这以后就很少出(军营)了。

## (三)现代文阅读(25分)

17. (1)yì (2)shè (3)gèn (4)chú (共2分,每个0.5分)
18. 内容:作者在回忆中总结了读书的经验教训:要有兴趣还要加上目的;要读通读熟大部头的古典著作。结构:引起下文作者读书的经历。(共4分,内容和结构各2分)
19. 他出的作文题目,都富有学术上的启发性;让学生有充分构思作文的时间;按照好坏的次序发作文进而调动学生写作的积极性。(共4分,答出两方面即可)
20. 作文内容重于技巧,要有思想,要将古典与现实相结合。(共3分,用原文回答也可)
21. 熊先生认为读书要先看出他的好处,再批评他的坏处,读书要先读出每一部的意义。(共4分,答出两方面即可)
22. 承上启下的过渡作用。承接上文自己阅读西方哲学书,没有收到正面效果;引起下文自己总结出的三点读书门径。(共4分,答出“承上启下”或“过渡”2分,分析2分)
23. 选择其中一点,结合自身经历来谈。(共4分,必须结合自身经历)

## (四)名著阅读(5分)

24. 西游记 吴承恩 (共1分,每空0.5分)
25. 通过三人的神态描写,表现出他们一心向佛,取经意志坚定,反衬猪八戒取经意志不坚定。(共2分,意思对即可)
26. 八戒尘心未绝,对美色有非分之想,取经意志力薄弱。(共2分,答出任意一点即可)

## 二、综合实践与作文(60分)

### (一)综合实践(10分)

27. 答题示例:  
(1)①品端午文化 诵屈原诗章 ②舟竞江海逢端午 诗称爱国属屈原  
(2)端午节是中国的传统节日,又因为纪念屈原的缘故,多了许多文化的元素和情感的味道。欢迎同学们积极参加这次校园文化节,更多地了解我们的民族,了解祖国的文化。

### (二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(八)

### 一、阅读(60分)

#### (一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 井上生旅葵
2. 树木丛生 百草丰茂
3. 山气日夕佳 飞鸟相与还
4. 俗子胸襟谁识我 英雄末路当磨折
5. 雄兔脚扑朔 雌兔眼迷离
6. 晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲
7. 烽火连三月 家书抵万金
8. 了却君王天下事 赢得生前身后名

#### (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 纪昀 清代 (共1分,每空0.5分)

10. (1)靠近 (2)用桨划船 (3)牵引 (4)埋没 (共2分,每小题0.5分)
11. 唐僧按一般的思维模式和惯例,认为水的流动会把石兽带到下游,没有考虑到沙子的特性,所以去下游寻找;讲学家推断石兽在原地,没有考虑到水流冲刷的作用,向深处找。(共2分,每点1分,意思对即可)
12. 从老河兵“笑”,以及他对石兽去向的分析,看出他阅历深广,有实践经验,也很自信。(共2分,意思对即可)
13. 认识事物时不能片面地理解,而要全面深入地调查探究事物的特性;更不能主观臆断,而应当遵循事物的客观规律。同时也要注意理论联系实际,不可做空头理论家。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)终于,最终 (2)喂,喂养,饲养 (共1分,每小题0.5分)
15. 但是可以远远地离开,不要被官吏捉住。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 示例1:妥当,李士谦以仁爱之心爱人,用宽厚之心教化感化他人。

示例2:不妥,李士谦姑息迁就会让坏人为所欲为,不知悔改。(共2分)

【参考译文】李士谦,字子约,是赵郡平棘人。博览群书,同时擅长天文术数,家里财富很多,对待自身很节俭,常常致力于救济施舍。州里有死了人而家里又无法安葬的,(士谦)总是赶快奔赴那儿,缺多少供应多少。有兄弟间分财产不均,以致互相争吵诉讼,士谦听说后就拿出自己的财产,补给分得少的,使他和分得多的相等。兄弟惭愧恐惧,相互推让,终于成了善人。有个人的牛毁坏了他的田地,士谦牵到凉快的地方喂它,比牛的主人照顾得还好。看见有人偷割他的禾黍,却默默地避开。他的家童曾抓住一个偷粟的人,士谦安慰这人道:“这是贫穷所致,按照道义不应该责备。”就令人放了他。他的仆人曾和同乡人董震因喝醉酒比力气,董震掐住仆人的咽喉,把他掐死了。董震很害怕向士谦请罪,士谦对他说:“你本来没有杀人之心,何必请罪呢!但是可以远远地离开,不要被官吏捉住。”士谦性情宽厚,类似的情况很多。

(三)现代文阅读(25分)

17. (1)bō (2)dàn (3)cāo (4)àn (共2分,每个0.5分)
18. 外祖父弹奏的横琴的琴声;篱笆上一片枯叶在风中与枯枝摩擦发出的声响;黄河河堤风吹过电杆木和电线发出的声音。(共3分,答出三种“琴”声)
19. 写外祖父的琴声用的是“营营”,写黄河河堤的琴声用的是“嗡嗡”。“营营”的琴声像苍蝇发出的声音,让作者感到心烦厌恶;“嗡嗡”的声音带着风,带着电线杆和电线的回响,让作者听着美妙而舒畅,引发无数的遐想。(共4分,答出词语2分,分析2分)
20. 单独成段引人注目,起到强调突出的作用。(共4分,答出两点)
21. 运用了动作、心理描写,反复的修辞。动作描写“立”“伸直”“举起”等,心理描写“唯恐那小瓶被风吹落,摔碎了祖宗的宝贝”,反复的修辞“一匝,又一匝”“结一个疙瘩,又一个疙瘩”。表现了外祖母对小瓶的珍视和对“我”的疼爱,可见她敬祖、慈爱的特点。(共4分,写出描写方法或修辞1分,分析表达效果3分)
22. (1)“回声”代表作者童年听到的种种令人回味的声音;“回声”还指童年记忆中那些带给作者温馨回忆的外祖母等亲人;“回声”也是童年时代作者对生活无限的遐想和独特的体悟。(2)“幽怨”表达的是作者内心的悲伤,传达了物是人非的伤感。这种悲伤是因为亲人的故去以及生活的变化而产生的。(共4分,每问2分)
23. 先祖的小白瓶、良药、医术都不在了,老祖父和祖母死去了,小白瓶最终没有被风吹响,隐喻着有一些东西必然会在生活中消逝掉,无论是美妙的天籁,高超的医术,诗意的情怀,还是童年,或者生命,最终都会变成一种回忆和追思,流露着淡淡的伤感。(共4分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

24. 西游记 吴承恩 (共1分,每空0.5分)
25. 把那伙贼打得星落云散,汤着的就死,挽着的就亡;搥着的骨折,擦着的皮伤;乖些的跑脱几个,痴些的都见阎王!(共2分)
26. 语言描写。  
通过“悟空,切莫伤人,只吓退他便罢”的嘱托,可见唐僧的慈悲为怀。  
通过“徒弟啊,贼兵追至,怎生奈何”的无助的询问,可见唐僧的懦弱胆怯。  
通过“这泼猴杀我也!快拿过!快拿过”的责骂的话语,可见唐僧胆小。  
通过“你这泼猴,凶恶太甚,不是个取经之人。昨日在山坡下,打死那两个贼头,我已怪你不仁……”等列数悟空的罪责,可见唐僧一心向善、虔诚向佛。(共2分,描写方法1分,结合具体语句分析特点1分)

二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

27. 答题示例:  
(1)校长您好,学生会组织“我梦想的校园”主题征文活动,我们诚挚地邀请您参加活动,写下您对学校梦想。  
(2)我期待学校能给学生更多自由的时间,让我们去阅读,让我们去实验,让我们去动手创造发明,让我们放松地去追逐一只飞跑的足球。

(二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。  
(2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。  
(3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。  
(4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。  
(5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。  
附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

语文试卷(九)

一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 在水一方
2. 三人行 必有我师焉
3. 乡书何处达 归雁洛阳边
4. 悠悠 不尽长江滚滚流
5. 采菊东篱下 悠然见南山
6. 斯是陋室 惟吾德馨

7. 持节云中 何日遣冯唐  
8. 伤心秦汉经行处 宫阙万间都做了土

## (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 陶渊明(陶潜) 东晋(晋) (共1分,每空0.5分)  
10. (1)坠落的花瓣 (2)整齐的样子 (3)通“邀”,邀请 (4)原来、旧 (共2分,每小题0.5分)  
11. 溪的两岸数百步之内都是桃树,没有其他的树木;芳草鲜艳美丽,落英缤纷。(或“忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷”)(共2分,意思对即可)  
12. 因为桃花源与世隔绝,能躲避外界的战乱。(共2分,意思对即可)  
13. 说明桃花源是与现实社会完全不同的美好境地,人人都向往安定和平的生活。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)救济,赈济,赈灾 (2)兵,士兵 (共1分,每小题0.5分)  
15. (如果出现)没有申报的责任,我独自承担,不会连累各位。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)  
16. 围绕“聪颖正直;博览群书;识大体;勤政爱民;清正廉洁;勇于担当;不畏权贵”来答均可。(2分,结合选文1分,品质1分,答出其中一点即可)  
【参考译文】卜天璋,字君璋,洛阳人。自幼聪颖,长大后正直有气度,研读书史,懂得成败大体。皇庆初年,卜天璋任归德府知府,鼓励农耕,劝导学业,修复河流渠道,河水泛滥之患得以免除。当时行中书省大臣负责更改田制之事,他们作威作福,州县官员争着贿赂他们,希望以此免受谴责,只有饶州官员不送。中书省臣因此衔恨,要以严格的法令中伤卜天璋,但追查其罪状却毫无所得。属县报告发生饥荒,卜天璋当即发放官粮赈济,僚佐们都认为不能这样做,卜天璋说:“百姓如此饥饿,若是向上面请求后再赈灾,百姓定会饿死的。如果有事前未申报的责任,我独自承担,不会连累各位。”终于发放官府存粮赈济,百姓因此得以免于饿死。先前,豪强濒海筑堰,垄断商船以取利,前任的多届长官都因收受了贿赂而置之不问,卜天璋到任后,便调发兵卒将堤堰决去。

## (三)现代文阅读(25分)

17. (1)cù (2)bào (3)shì (4)zǔ (共2分,每个0.5分)  
18. 这句话写出了父母在作者心中的神圣感,交代了写这篇文章的原因,为全文奠定了悲伤的基调。总领全篇(引起下文)。(共4分,内容和结构各2分)  
19. 一个是给孩子们洗澡时,忙碌的母亲对顽皮的作者“边洗边打边笑”。二是冬天里母亲给孩子们塞紧棉被,作者感受到“无可言说的温暖舒适”。三是母亲得暇时做针线,作者依偎在母亲的身旁,安静睡着。(共4分,答出任意两件即可)  
20. 运用了动作描写,写出了母子情感上的亲昵、融洽,表现出母亲在辛勤养育儿女的劳作中对孩子的慈爱之情。(共3分,写出描写方法1分,分析表达效果2分)  
21. 母亲喜爱喝酒、听戏。(共4分,答出两点,意思对即可)  
22. 母亲作为儿媳,勤劳、恭顺、孝敬公婆、任劳任怨。(共4分,答出任意两点,意思对即可)  
23. 作者对自己没能在母亲生前陪伴、死时送终的遗憾与愧疚之情;想到母亲已逝的悲伤、痛苦、难过之感。(共4分,答出两点,意思对即可)

## (四)名著阅读(5分)

24. 西游记 吴承恩 (共1分,每空0.5分)  
25. 写出了凤仙郡的贫瘠、破败,为下文写看榜文及求雨作铺垫。(共2分,意思对即可)  
26. (1)悟空看到榜文是求雨,便急不可耐说出自己的各种本事,体现出悟空的骄傲好

胜。(2)郡侯要以重金谢悟空,悟空说“但论积功累德”,可见悟空的正直无私。(共2分,答出一点即可)

## 二、综合实践与作文(60分)

### (一)综合实践(10分)

27. 答题示例:

- (1)神舟一飞冲天,天宫喜迎亲人。(共2分,修辞方法1分,内容1分)  
(2)祝景海鹏叔叔生日快乐,祝你和陈冬叔叔在天宫工作愉快,祝你们的太空之旅一切顺利,祝祖国的航天事业蒸蒸日上。(共4分,围绕“祝福”表达即可)  
(3)设计的问题:请问怎样才能成为一名宇航员? 设计意图:很多同学都有航天情结,都崇拜景海鹏和陈冬叔叔,希望通过这个问题,让同学们了解成为宇航员的基本条件。(共4分,问题2分,设计意图2分)

### (二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。  
(2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。  
(3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。  
(4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。  
(5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。  
附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(十)

### 一、阅读(60分)

#### (一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

- 窈窕淑女
- 水击三千里 抟扶摇而上者九万里
- 东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔
- 八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声
- 出门东向看 泪落沾我衣
- 海内存知己 天涯若比邻
- 出淤泥而不染 濯清涟而不妖
- 夕阳西下 断肠人在天涯

#### (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 唐 柳宗元 (共1分,每空0.5分)  
10. (1)格外 (2)忽然 (3)迅速 (4)忧伤的样子 (共2分,每小题0.5分)  
11. 不能删去,因为这句话说明小石潭是一个地处荒僻、人迹罕至的地方。(共2分,意

思对即可)

12. 作者采用动静结合的写法,通过描写水中游鱼的形神姿态,侧面衬托出小石潭水的清澈见底,又能烘托出人物快乐的心情。(共2分,答出“动静结合”或“侧面衬托”给1分,意思对即可)
13. 作者心境的变化是由乐到忧。快乐的原因在于隔竹林听到清脆悦耳的水声、后来看到潭中自由自在的鱼,陶醉于其中。转忧的原因在于作者正处于被贬谪的境遇,积郁着不得志的痛苦,所以一经周围凄清环境的触发,便产生了这种变化。(共3分,答出“由乐到忧”1分,结合经历1分,分析1分)

(乙)(5分)

14. (1)一向,平素 (2)清楚,显明 (共1分,每小题0.5分)
15. 桂阳有争夺船只的百姓互相殴打致人死亡,案件久久无法判决。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
16. 围绕“欧阳晔拒绝贿赂,智断滞狱两件事,表现了他廉洁、爱民、正直、睿智等特点”回答即可。(共2分,概括事件1分,分析特点1分)

【参考译文】欧阳晔,字日华。起初任随州推官,审理案件中难以决断的有三十六件。大洪山奇峰寺聚集了几百名僧人,转运使怀疑庙里积累的财物很多是僧人们非法牟利所得,就派欧阳公前往(把庙里的财物)作登记。僧人们把一千两银子送给欧阳公,欧阳公笑着说:“我哪里用到这些东西?但你们能听我的话吗?今年灾荒严重,你们蓄积有六七万石粮食,能全部捐献给官府赈济灾民,那么我就不登记你们的财物。”僧人们高兴地答应:“是。”饥民们就靠着(这些粮食)全部活了下来。鄂州的崇阳县,素来号称难以治理,于是就调任欧阳公去治理崇阳,到了那里判决(堆积的)案件有一百多宗。桂阳有争夺船只的百姓互相殴打致人死亡,案件久久无法判决。欧阳公亲自来到关押他们的监狱,放这些犯人出牢房坐在厅堂里,打开他们身上的枷锁并且让他们吃饭,吃完后,安慰(他们)并把(他们)全部送回牢房,只留一个人在厅堂里。留下来的那个人变了脸色惶恐四顾,欧阳公说:“杀人的就是你。”这名囚犯不知欧阳公为什么这样断定。欧阳公就说:“我观察吃饭的人都用右手拿着勺子,只有你用左手,死者伤在右肋,此人是你杀的是很明白的。”这名囚犯就流着泪说:“是我杀的,我不敢连累别人了。”

(三)现代文阅读(25分)

17. (1)qiǎng (2)zuàn (3)kuì (4)jí (共2分,每个0.5分)
18. 给大家做早餐晚饭,得上街买东西,得收拾房间,得给大家洗小衣裳,得记账。还得答复朋友的信,读一两段圣经,和做些针线。(共3分,答出三件事,意思对即可)
19. 她的生活很拮据,但是她的哥哥开着面包房,她决不去求他的帮助,到圣诞节他哥哥送给妹妹一块大鸡蛋糕,她也马上还礼,送给她哥一点有用的小物件。(共4分,意思对即可)
20. 因为他们其实是合租关系,实际上是艾支顿先生租了房子,又把其中的一间转租给作者,所以叫二房东。艾支顿先生生活拮据。(共4分,每问2分,意思对即可)
21. 勤劳,早晨起来,便得做好早饭,吃完,她急忙去做工,拼命地追公共汽车;有自尊心,五点下工,又得给我们做晚饭,丈夫和租户一有点不爱吃的表示,她便立刻泪在眼眶里转。天性纯真,“我”请他们吃中国饭,她高兴得像个孩子。(共4分,答出任意两方面,意思对即可)
22. (1)从和我们讨论文学与哲学就可以看出,他是一个学识渊博、热爱文学、哲学的人。他是一位博士,在找不到工作时给人擦玻璃,他是一位自立、自强、能吃苦、勤劳的人。(2)可见当时的经济萧条,许多有才华的人找不到工作,人民生活困窘。(共4分,每问2分,意思对即可)
23. 他是一个聪明、有才华的人。从“他好读书、会拉丁文、希腊文、德文、法文,程度都不坏。英文,他写得非常漂亮。他作过一两本讲教育的书,即使内容上不怎样,他

的文字之美是公认的事实。”中可见;他是一个热情、大方、慷慨、爱交朋友的人。从“我”不和他合租之后,他依然请“我”看电影、吃饭可以看出。(共4分,答出任意两方面,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

24. 红楼梦 曹雪芹 (共1分,每空0.5分)
25. 此处运用了神态描写、动作描写,因为他怕别人知道他看禁书这件事。(共2分,描写方法1分,原因1分)
26. “笑”是因为觉得书有趣,也使对宝玉笑的回应;“眼睛圈儿红了”是因为宝玉引用书中句子来与二人作比,黛玉认为是宝玉学了混话“欺负”自己。(共2分,“笑”和“眼睛圈儿红了”的原因各1分)

二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

27. 答题示例:
- (1)奥运是友谊——各国运动员同聚赛场,切磋技艺,享受比赛的过程中也结下了深厚的友谊。(共2分)
- (2)奥运是执着——健儿们多年来闻鸡起舞,刻苦训练,从不放弃,他们的成就是汗水和泪水铸就的。(共2分)
- (3)《圣火集》。“圣火”会使人联想到奥运圣火,更指代奥运精神,希望奥运精神如同圣火一样热烈燃烧,经久不息。(共6分,名字2分,理由4分)

(二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
- (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
- (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
- (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
- (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。
- (2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。
- (3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)
- (4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(十一)

一、阅读(60分)

(一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

- 白露为霜
- 富贵不能淫 贫贱不能移
- 念天地之悠悠 独怆然而涕下
- 何处觅知音 青衫湿

5. 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海  
6. 满面尘灰烟火色 两鬓苍苍十指黑  
7. 浮光耀金 静影沉璧  
8. 无可奈何花落去 似曾相识燕归来

## (二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

9. 孔明 刘备 (共1分,每空0.5分)  
10. (1)这里是“时”的意思 (2)给予 (3)地位低微,见识鄙陋 (4)显示,显扬 (共2分,每小题0.5分)  
11. (1)通过推荐文臣、武将中的贤良,提出亲贤臣远小人的建议。(2)通过先汉和后汉的历史,规劝后主吸取历史教训。(3)通过先帝刘备的感慨,训诫后主亲贤远佞是对先帝遗志的继承。(共2分,答出任意两点,意思对即可)  
12. 诸葛亮表明自己是一个淡泊名利的人,为报答刘备三顾茅庐的知遇之恩,才效忠刘氏父子,兴兵伐魏。(共2分,意思对即可)  
13. (1)谦逊,一生功绩只用“二十有一年矣”的奔波劳碌和“天下三分”的结果一笔带过,足见其谦逊、大度的品格。  
(2)知恩图报,为报刘备三顾之恩,甘效犬马之劳,为完成先帝遗志夙夜忧叹,准备北伐。  
(3)尽职尽责。亲自领兵平定南方,倾尽全力准备北伐。(共3分,每点1分,意思对即可)

(乙)(5分)

14. (1)希望,期望 (2)依仗,依赖 (共1分,每小题0.5分)  
15. 本来希望得到美好的结果,却不知将来反而因此而遭殃。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)  
16. 围绕“良好的主观愿望,不能代替客观的实际效果(或“只求目的实现,不问手段好坏,自是不对的”来答即可)。(共2分)  
【参考译文】过去有两个人一起种甘蔗,并相互定下契约:“(甘蔗)种好的,有奖赏;种不好的,要重重惩罚。”这时两人中的一个心想:“甘蔗是很甜的,倘若榨出它的汁,再用来浇灌甘蔗树,一定更加甘甜美味,取胜于那个人。”于是榨了甘蔗汁,拿汁来灌溉,希望增添(甘蔗)美味,(可是)反而毁坏了种子。所有的甘蔗全部损失了。世人也是这样,想得到美好和福贵,就依仗着权势,巧取豪夺,压迫百姓,掠夺财物,用来求福。本来希望得到美好的结果,却不知将来反而因此而遭殃。就如压甘蔗汁来灌溉一样,(汁水与种子)彼此都失掉了。

## (三)现代文阅读(25分)

17. (1)yōu (2)jīng (3)zì (4)chóu (共2分,每个0.5分)  
18. 为了得到真正的快乐,避免烦恼和脑力的过度紧张;为了改变自己被迫赋闲的苦闷;还有在乡村里,孩子们的颜料盒帮了我的忙,让我喜欢上了水彩颜料。(共4分,答出两方面,意思对即可)  
19. (1)比喻、夸张;生动形象地写出丘吉尔首次尝试画画时紧张、胆怯的心理特点。  
(2)拟人,夸张;生动形象地写出约翰·赖弗瑞爵士的太太作画时动作迅捷、自信、果敢,生动逼真地表现出这位太太作画时粗犷豪放、毫无顾忌的作风。(共4分,每题2分,修辞1分,分析表达效果1分,意思对即可)  
20. 我抓起一支最大的画笔,雄赳赳气昂昂地朝我的牺牲品扑了过去。大胆妄为是绘画艺术极重要的一个部分。(共4分,每问2分)  
21. 山丘的侧面有那么丰富的色彩,在阴影处和阳光下迥不相同;水塘里闪烁着如此耀眼夺目的反光,光波在一层一层地淡下去;表面和那边缘那种镀金镶银般的光

亮真是美不胜收;叶子的色泽和特征,山峦那迷梦一样的紫色,冬天的枝干的绝妙的边线,以及遥远的地平线的暗白色的剪影。(共3分,意思对即可)

22. (1)提高了对自然景色的观察能力;(2)锻炼了记忆力;(3)作为旅游的一种刺激剂;(4)作为一种消遣。(共4分,答出两方面,意思对即可)  
23. 在阳光灿烂的天气里,你可以观察到很多的美景,也可以用你的色彩勾勒这些美景。身边有这样色彩斑斓的世界,能让你静享美好,人们当然不必出国远行了。(共4分,答出两方面,意思对即可)

## (四)名著阅读(5分)

24. 红楼梦 曹雪芹 (共1分,每空0.5分)  
25. 可喜,是因为宝玉这番苦心,能领会她这番苦意;可悲,黛玉觉得自己这番苦意,不知将来会怎样;可笑,觉得宝玉忽然好好的送两块旧帕子来,若不是理解这番深意,单看了这帕子,又觉可笑;可惧,若让别人知道他们之间私相传递旧物,是件可怕的事;可愧,自己每每烦恼伤心,想来觉得惭愧。(共2分,每点一分)  
26. 心理描写,突出了黛玉多愁善感、心思细腻的性格特点。(共2分,描写方法1分,性格特点答出任意一点1分)

## 二、综合实践与作文(60分)

### (一)综合实践(10分)

27. 答题示例:  
(1)①知识行走,书香漂流,传递爱心,分享愉悦。②世界这么大,让我心爱的书先逛一逛。  
(2)《夏洛的网》。欢迎你来到蜘蛛夏洛和小猪威尔伯生活的农场,这里有阳光、牧草、木房子,这里每天都在上演关于爱、友谊和生命的故事。

### (二)作文(50分)

28. (1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。  
(2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。  
(3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。  
(4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。  
(5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。  
附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。

## 语文试卷(十二)

### 一、阅读(60分)

#### (一)名句积累与运用(共15分,每句1分。出现错字、别字、漏字,或前后顺序颠倒,此句不得分)

1. 在河之洲  
2. 逝者如斯夫 不舍昼夜

- 3.山川之美 古来共谈
- 4.风休住 蓬舟吹取三山去
- 5.大漠孤烟直 长河落日圆
- 6.山回路转不见君 雪上空留马行处
- 7.不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层
- 8.夕阳西下 断肠人在天涯

(二)文言文阅读(15分)

(甲)(10分)

- 9.周敦颐 北宋(宋) (共1分,每空0.5分)
- 10.(1)多 (2)洗涤 (3)少 (4)应当 (共2分,每小题0.5分)
- 11.洁身自好、不与世俗同流合污,也不孤高自许,豁达、正直的君子品性。(共2分,意思对即可)
- 12.增强语势,强烈地表达了作者对莲的喜爱,以及对追名逐利世风的鄙弃与厌恶。(共2分,意思对即可)
- 13.不消极避世,不与世俗同流合污,不追名逐利,在污浊的世风中洁身自好。(共3分,意思对即可)

(乙)(5分)

- 14.(1)跟随,跟从 (2)返回 (共1分,每小题0.5分)
  - 15.归家以后无事,有时拿着数百铜钱与家乡中的少年在望仙桥下赌博。(共2分,语意基本正确,语言表达顺畅即可)
  - 16.因为怕钱文敏认出自己,他觉得被钱文敏看到自己衣着随意,与人赌博有些不好意思。(共2分,意思对即可)
- 【参考译文】杭世俊一年必然回钱塘两次。归家以后无事,有时拿着数百铜钱与家乡中的少年在望仙桥下赌博。当时钱文敏以视学身份在浙江视察学校。一天正值酷暑,(钱文敏)乘轿去拜访杭世俊。踏过桥下,钱文敏从轿里看见先生穿着短衣,手拿着芭蕉扇,与各位少年赌博兴致正浓。钱文敏立刻下轿拱手说:“前辈是在这里吗?”当时先生用扇子遮住自己,却已经知道不可以躲避了,立即转过脸说:“你已经见到我了吗?”钱文敏说:“正要到宅子去拜访先生。”(杭世俊)说:“我的家很小,不能容纳跟随的人。”钱文敏坚持想要前往,杭世俊坚持推辞他。(钱文敏)才寻找原路返回了。钱文敏离开后,各位一起赌博的少年从桥下走出,吃惊地问道:“你(究竟)是什么人?学使如此尊敬(你)?”(杭世俊)说:“这是我衙门中后辈。”就不告姓名离开了。

(三)现代文阅读(25分)

- 17.(1)zhuó (2)zhǎn (3)zì (4)wēi (共2分,每个0.5分)
- 18.通过视觉和嗅觉来描写那棵树。通过视觉写出了那棵树的外貌,突出了他的挺拔粗壮、清亮,充满生命力。通过嗅觉写出了那棵树身上乡村的味道——清芬、甜腻、咸涩和淡淡的苦。(共4分,每问2分,意思对即可)
- 19.无法选择自己的命运是因为树从一粒种子的时候起,就随风而飘,辗转奔波,落在哪里,是否能扎根都纯属偶然;但即便如此,树也没有任何压力,从不奢求,随遇而安,这就是它生命的至高境界。(共4分,答出两方面,意思对即可)
- 20.“无论风怎样猛烈,雨怎样锤打,它都不会离开自己的位置。似乎这位置就是树一生的道。”或者答“满树的叶子就是最好的证明。只要一棵树吐出嫩嫩的枝叶,道

就存在。枝叶仿佛一棵树的呼吸或者血液,只要呼吸不断,就开花,就结果,就繁衍,就循环往复以至无穷。遵循生长的规律就是道。”(共3分,意思对即可)

- 21.因为这棵树独自站在村口,周围没有其他树。还因为“我”认为一棵树也需要倾诉,它也有自己的喜怒哀乐。然而这棵树,远离树林,无法向同伴倾诉心中的喜悦与苦闷。(共4分,答出两方面,意思对即可)
- 22.树的表现是“还是那么镇定,一点也没有求饶的意思。仿佛这一切,早就在它的意料之中,没什么好奇怪的”,可见在我心中树即便倒下,也依然拥有那份淡定。(答“有自尊、不屈服”也可)
- “我”的表现是“我怀着崇敬的心情看树,看着它疼,却无能为力”,表达了我对树的依依不舍,对那些人残忍的对它心疼不已。或答“我哭我闹”,表达对老树的不舍。(共4分,意思对即可)
- 23.表达了对老树的敬重、热爱、怀念。虽然老树已经离开很久,但树的形象及其品质已经根植于我的心中。(共4分,意思对即可)

(四)名著阅读(5分)

- 24.红楼梦 曹雪芹 (共1分,每空0.5分)
- 25.一、原来无人专管,花木长得不好,临时忙乱;二、人们作践园子里的东西;三、老妈妈们平时白辛苦,没有任何补贴;四、平时请花儿匠山子匠打扫人等很费工钱。(共2分,写出其中两点即可,每点1分)
- 26.贾家园内管理会井然有序;会节省开销;增加仆人的收入,仆人会尽职尽责;有利于贴补贾府收入。(共2分,每点1分,答出任意两点即可)

二、综合实践与作文(60分)

(一)综合实践(10分)

- 27.答案示例:  
(1)选择的线路:第一路段。  
选择的理由:第一路段道路平缓,路线不长,更适合老年人的体质和缓行特点。  
(2)介绍内容一方面要包含“环长白山慢行绿道”的介绍,同时也要兼顾材料一中国家领导人发展与保护的思想与材料三中的长白山在保护生态方面的特色。

(二)作文(50分)

- 28.(1)一等:47—50分。主旨突出,较有文采。以下四项中有一项突出的作文即可评为一等文(有两项突出的作文即可给满分):A.感情真挚;B.立意新颖;C.构思巧妙;D.语言富有个性。
  - (2)二等:44—46分。主旨明确,表达清楚。
  - (3)三等:40—43分。主旨较明确,表达较清楚。
  - (4)四等:36—39分。主旨不太明确,表达不太清楚。
  - (5)五等:35分以下。主旨不明确,表达不清楚。
- 附:(1)跑题:30分以下。  
(2)大量抄袭试卷中的选文内容:10分以下。  
(3)只写题目:1分。(没写题目:扣1分)  
(4)100字内:不超过5分;200字内:不超过10分;300字内:不超过15分;400字内:不超过20分;500字内:不超过30分;550字内:不超过40分。