

经吉林省中小学教材审定委员会审定

# 综合实践活动

三年级 下学期



经吉林省中小学教材审定委员会审定

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

# 综合实践活动

三年级 下学期

長 春 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动. 三年级. 下学期 / 李丽萍主编. —  
3版. — 长春 : 长春出版社, 2015. 12(2019. 12 重印)  
ISBN 978-7-5445-4338-5

I. ①综… II. ①李… III. ①活动课程—小学—教学  
参考资料 IV. ①G622. 3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第300191号

## 综合实践活动 三年级 下学期

---

主 编: 李丽萍  
责任编辑: 郝 莉 孙 楠  
封面设计: 至强工作室

---

出版发行: **长 春 出 版 社**

总编室电话: 0431-88563443  
发行部电话: 0431-88561180

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号  
邮 编: 130061  
网 址: www.cccbs.net  
制 版: 长春市大航图文制作有限公司  
印 刷: 长春第二新华印刷有限责任公司

---

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16  
字 数: 162 千字  
印 张: 5.25  
版 次: 2011 年 8 月第 1 版  
2014 年 12 月第 2 版  
2015 年 12 月第 3 版  
印 次: 2019 年 12 月第 3 版第 5 次印刷 累计第 9 次印刷  
定 价: 4.44 元

---

版权所有 盗版必究

价格批准文号: 吉发改价格联[2019]678号 举报电话: 12358  
如有印装质量问题, 请与印厂联系调换。 印厂电话: 0431-87923413

# 综合实践活动 编委会

● 策 划 解月光 钟绍春 刘晓中

● 名誉主编 杜 影 潘占宏

● 主 编 李丽萍 安 伟

● 副 主 编 吕大光 宋弘慧 安 伟

郝 莉

● 编写人员

信 息 技 术 吕大光 于武龙 门宏峰

张 萌 郝 莉 马淑平

张 鹏 苏莉曼

综合实践活动 俞 涛 徐 波 李宇光

杜红梅 蔡 爽 李 锐

赵欣欣 王秀云 刘 卉

李青峰 李亭亭 陈宇晖

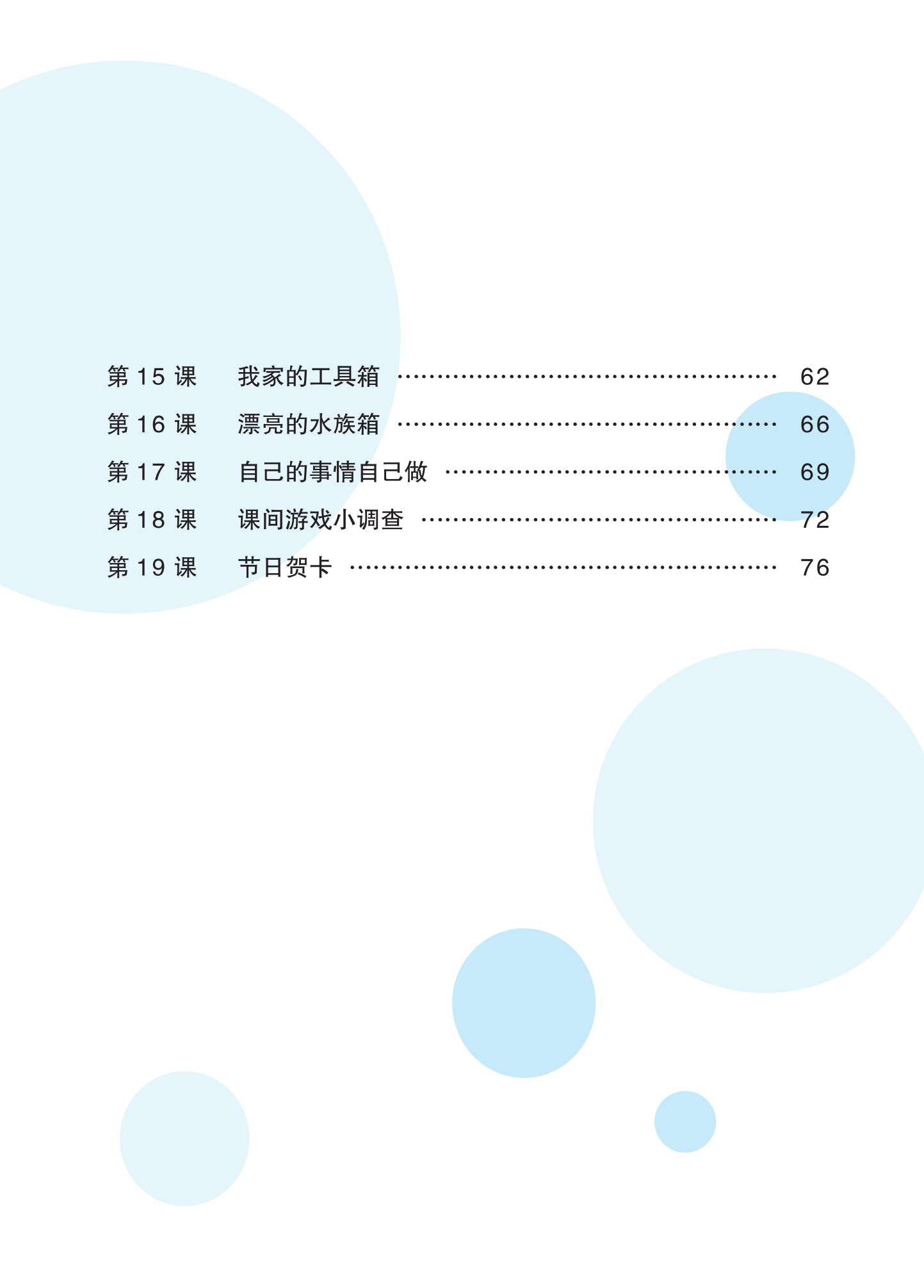
张 晶 王欣悦





# 目 录

第 1 课	玩具伴我成长 .....	1
第 2 课	动物的家 .....	5
第 3 课	动物的保护色 .....	10
第 4 课	纸的故事 .....	13
第 5 课	设计汽车标志 .....	18
第 6 课	相约春天 .....	23
第 7 课	看云识天气 .....	27
第 8 课	爱清洁,讲卫生 .....	30
第 9 课	家庭用水小调查 .....	35
第 10 课	神奇的泡泡 .....	40
第 11 课	我们的课余生活 .....	43
第 12 课	有趣的泥塑 .....	48
第 13 课	阳台小花园 .....	52
第 14 课	纸飞机游戏 .....	57



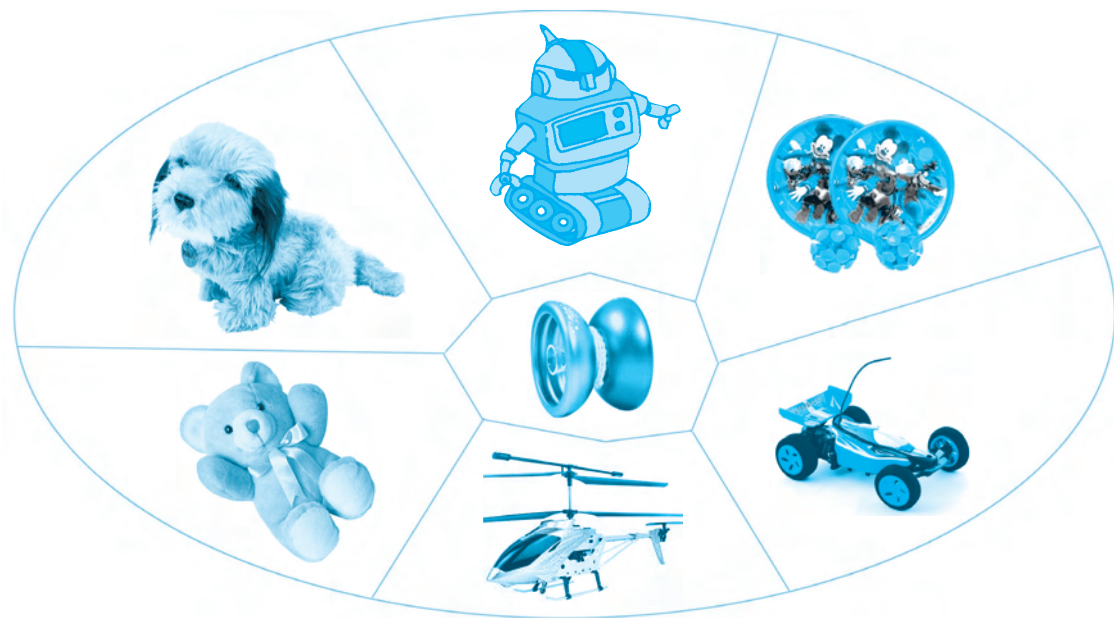
第 15 课	我家的工具箱 .....	62
第 16 课	漂亮的水族箱 .....	66
第 17 课	自己的事情自己做 .....	69
第 18 课	课间游戏小调查 .....	72
第 19 课	节日贺卡 .....	76



## 第1课

# 玩具伴我成长

玩具是我们童年的好伙伴,它伴随着我们快乐地成长,它为我们增添了乐趣,开发了智力,锻炼了身体。



我的玩具箱

玩具多种多样,并在不断地变换、更新。很多玩具不但趣味十足,还可以有效地开发智力呢!



回家仔细观察一下,看看自己有哪些玩具,并试着为它们归归类吧!最好为它们拍下照片。

我的玩具		分 类	
木制		益智类	
塑料			
陶瓷			
金属		游戏类	
纸制			
布绒		摆设类	
电动			



我与玩具的故事

你和玩具之间一定发生过一些让你难忘的小故事吧!写出来,与大家分享吧!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



### 研究小课题

1. 调查玩具的作用。
2. 关于玩具危害的调查。
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### 小汇报

同学们,我们通过小组合作学习的方式对小课题进行了探究,把你们的探究结果写在下面吧!(如:探究传统玩具与现代玩具的区别等。)

	传统玩具	现代玩具
外观		
种类		
功能		





### 小小设计师

同学们想不想动手制作一款自己喜欢的玩具？赶快行动吧，当一名小小设计师。

1. 做一做，小组合作制作玩具。
2. 想一想，未来的玩具会是怎样的呢？

说清楚你想设计的玩具的名称、外观、功能或玩法，也可以说明用什么材料制作。





## 第 2 课

# 动物的家

我们的家是温馨的，是幸福的，那么你知道动物的“家”是什么样子吗？它们在家里生活得幸福吗？

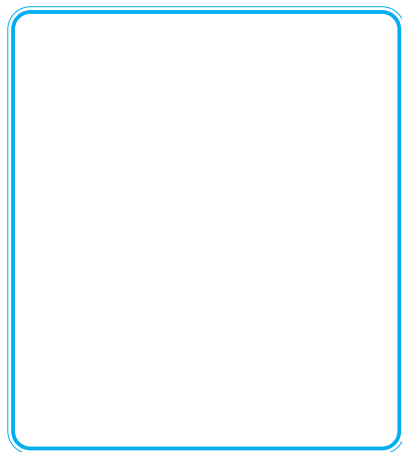


说说看

你能用 5 个词说出你在家中的生活感受吗？



你见过动物们的家吗？画一画或贴一贴。







考考你

大自然为动物们提供了温暖的家。下面这些地方分别是谁的家,你知道吗?

花园是谁的家?



它们为什么住这里?



草地是谁的家?



它们为什么住这里?



小河是谁的家?



它们为什么住这里?



你还知道哪些动物的家?





快来看看

人们也为动物们准备了美观、舒适的家。



亚洲象的家



虎山



火烈鸟的家



企鹅池



猴山



大自然是动物们赖以生存的家园。

动物们在各自的家中过着幸福的生活,然而……



乱砍滥伐



水污染



这儿的动物们生活得好吗?

---

---

---

---



想一想

人类的哪些行为会毁坏动物们的家园?

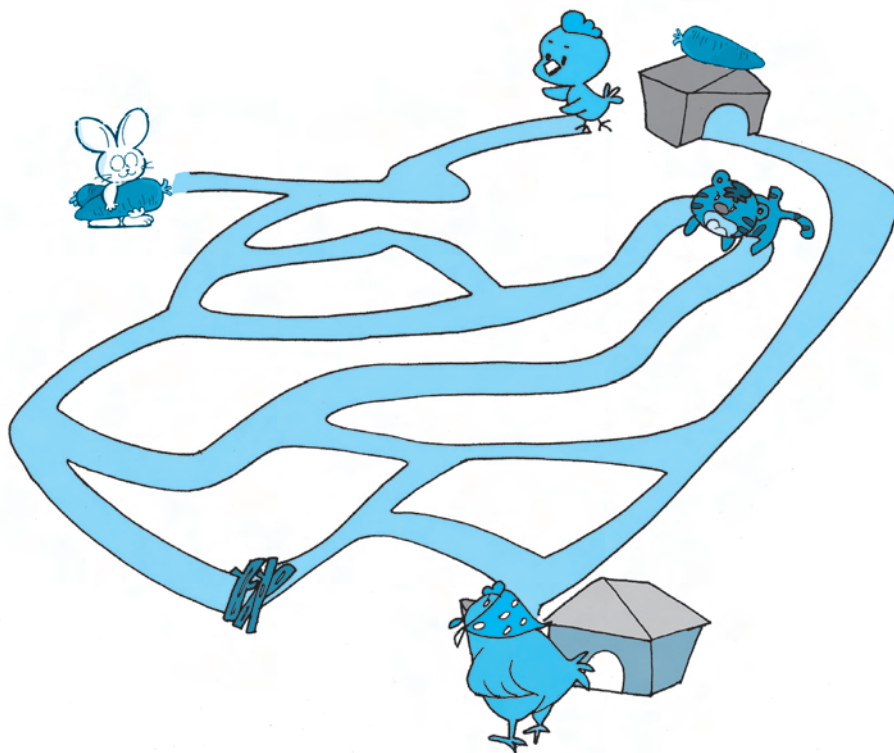
动物的减少对人类有哪些影响?

要让动物生活得更好,我们应该给它们提供一个什么样的家呢?



快来帮忙

请帮小动物们找到它们的家。







## 第3课

# 动物的保护色

大自然中,许多动物为了自己更好地生存,利用身体的颜色及斑纹与生活的环境十分相似这一特点巧妙地将自己隐藏起来,以保护自己不被敌人发现,它们的这一特点就是它们的保护色。



看一看

图片里都是哪些动物?





你知道吗

许多动物御敌的法宝是自身的伪装。它们的伪装真是惟妙惟肖,有的动物把自己伪装得像树枝、树叶、石头等来躲避敌害。



▲蝴蝶翅膀上的圆点像大眼睛一样,会吓跑天敌呢!



查一查



▲在明暗不同的环境里,鲫鱼的体色也会在短时间内发生变化。

动物为适应栖息环境,避免敌害攻击而具有与环境相适应的色彩,如生活在青草里的蚱蜢是绿色的,生活在枯草里的蚱蜢是黄褐色的。

有的动物还能改变身体上的颜色来适应环境,你能找出几种这样的动物吗?

---



---



---



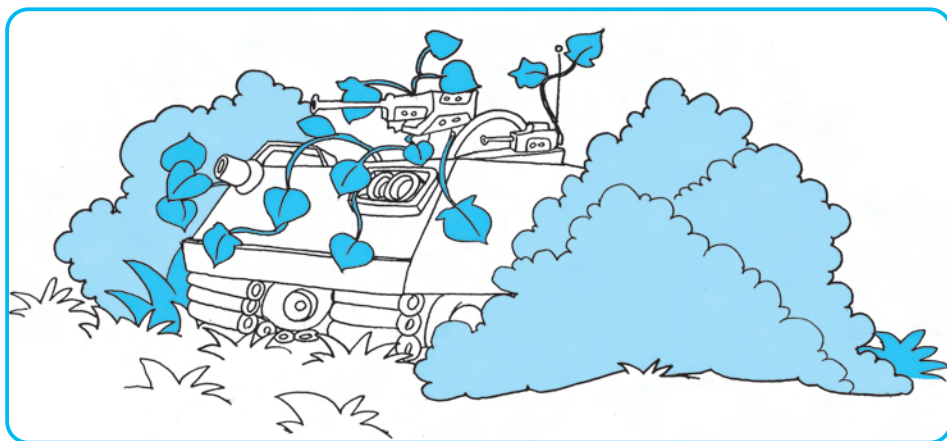
考考你

生活中,人们也会使用保护色。下面这两种事物是根据哪些动物保护色的原理制成的?



涂一涂

给装甲车涂上颜色,使它不容易被发现。



我是一个发明家

你能利用动物的保护色为大家做点什么呢?



## 第 4 课

# 纸的故事

纸,在我们的生活中无处不在,是生活的重要必需品之一。今天我们就一起来探究一下纸与我们的生活都有哪些密切的关系吧。



想一想

造纸术是中国古代四大发明之一,你能介绍一下造纸术吗?



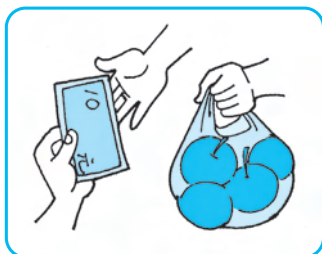
---

---

---



你能指出图中哪些地方用到了纸吗

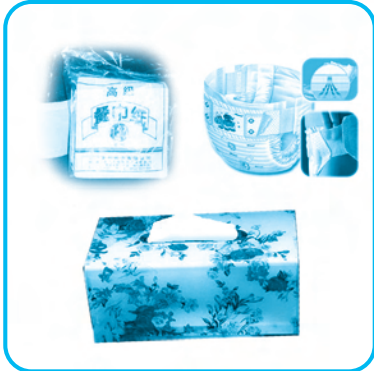




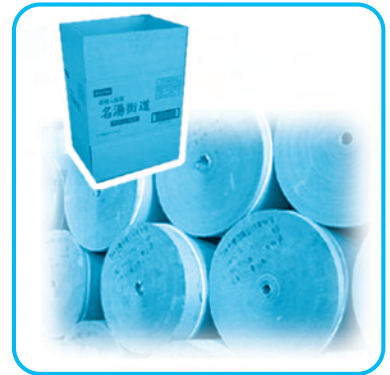


连一连

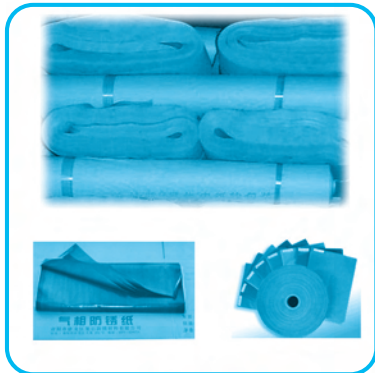
不同种类的纸用途也不一样,请你结合生活实际将图片与种类连起来。



家庭用纸



特殊用纸



工业用纸



包装用纸



文化用纸



## 算一算

在我们的生活中有这么多的地方要用到纸,那么我们每天到底要用多少纸呢?让我们一起来动手算一算吧。

我每天写作业要用\_\_\_\_\_张纸。

我每天画画要用\_\_\_\_\_张纸。

我每天练字要用\_\_\_\_\_张纸。

我每天做手工要用\_\_\_\_\_张纸。

对于这组数字,你有什么想法?

可以请教老师





小明写作业时这样做对吗？为什么？



他们这样做对吗？为什么？



他们这样做对吗？为什么？

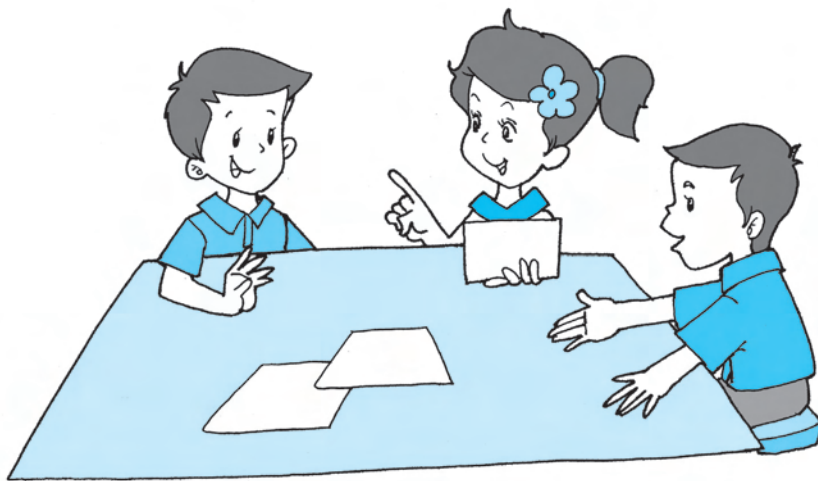
你还见过哪些浪费纸的现象？把它们记录下来。





### 讨论会

在班级组织一次讨论会,交流一下,怎样才能不浪费纸,如何合理用纸?



### 小建议

将讨论的结果写在下面。





## 第 5 课

# 设计汽车标志

随着生活水平的不断提高,家庭拥有汽车率在逐年升高,人们在选购汽车时也更注重汽车的品牌。不同品牌的汽车有不同的标志。今天我们就来动手设计一款属于我们自己的汽车标志吧。



认一认

请你说出下面汽车的品牌。



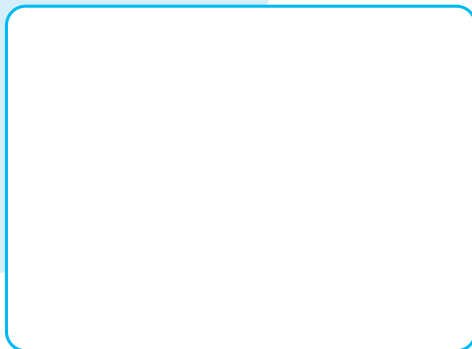
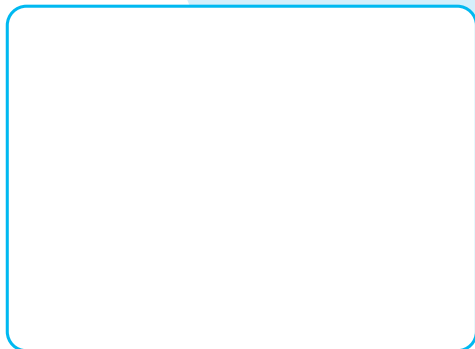


## 认识车标

车标是汽车的标志，通过车标可以判断出汽车的品牌。请写出下面车标的品牌。



你还认识哪些车标，把它画下来。





车标故事

大多数车标的设计背后都有故事,请把你了解到的车标故事介绍给同学,互相交流一下吧!



做一做

让我们一起动手来设计一款车标吧!

外形特点:

图案特点:

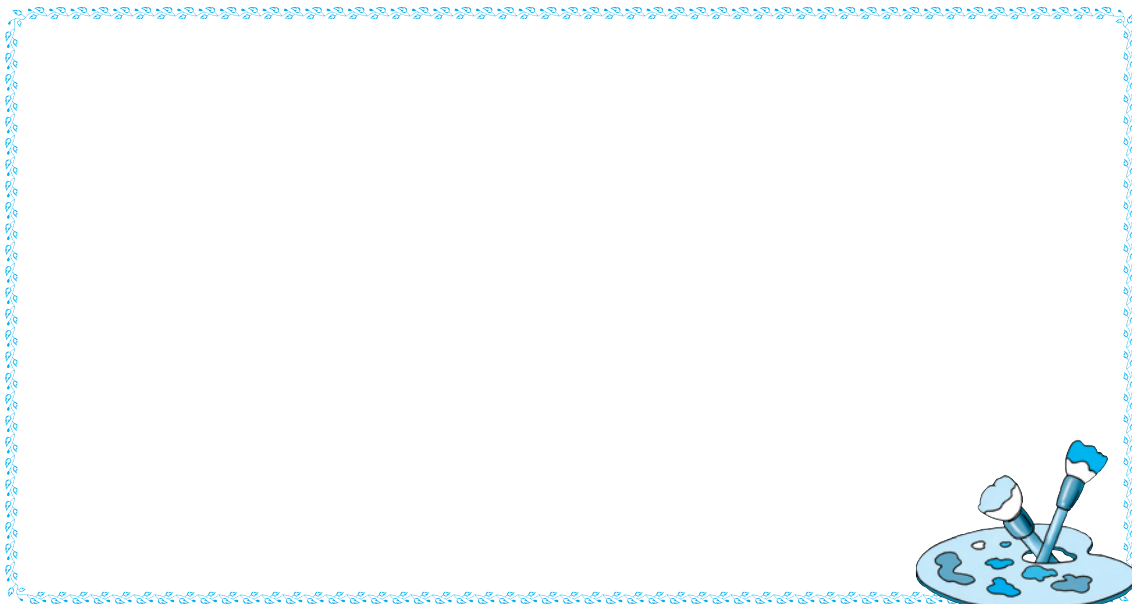


我是这样设计的(可附图片、实物):



查一查

很多车标是有寓意的,请你查一查,并写在下面。

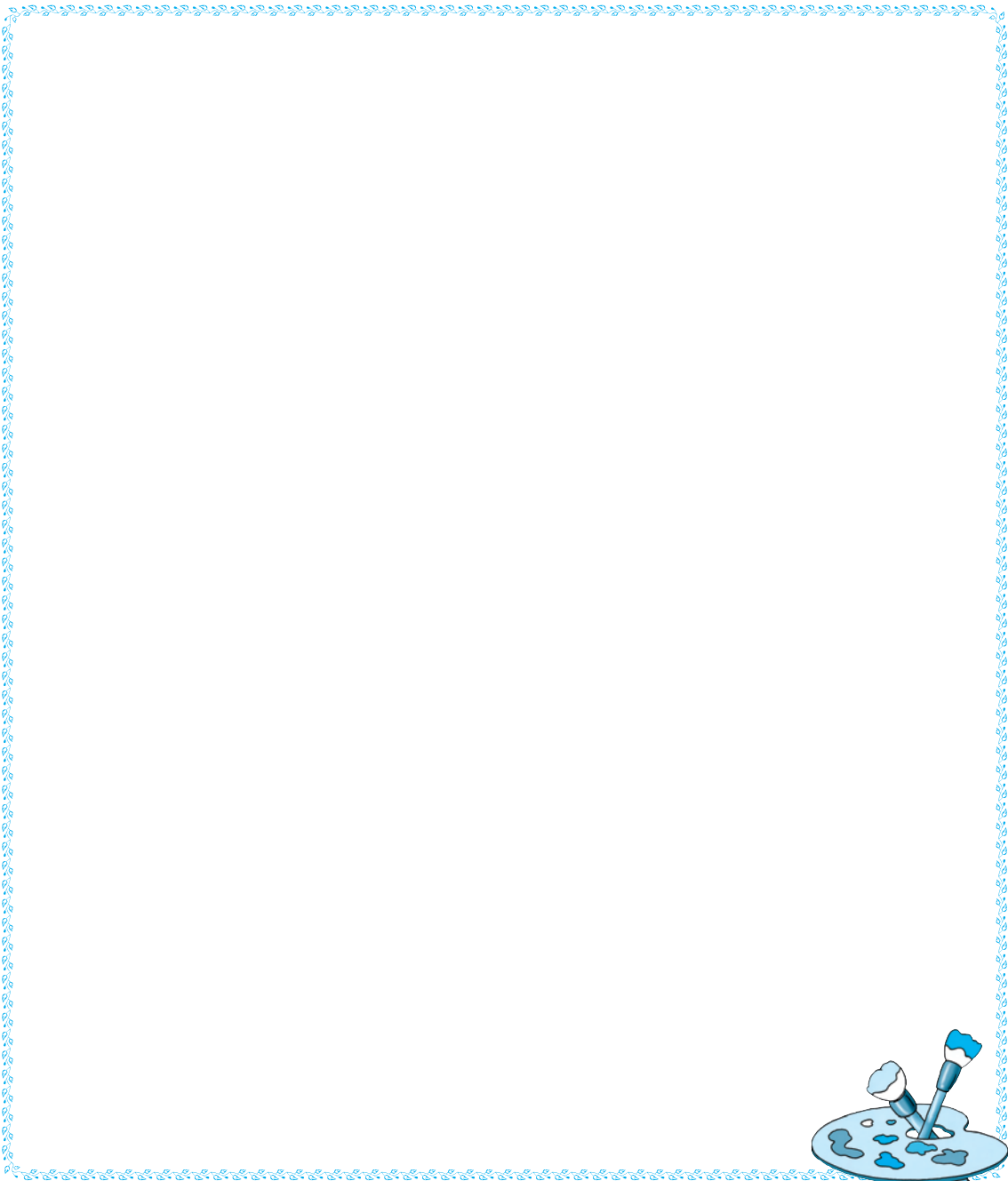






想一想,画一画

未来的车会是什么样子的?  
发挥你的想象,设计一下未来的  
汽车吧!





## 第 6 课

# 相约春天

一年之计在于春，春天总给人带来许多生机、希望。古往今来，许多画家、散文家、诗人，都会用自己的传神之笔，去描写春天的景象。



涂一涂

请你选择合适的颜色给下图涂上颜色。





说一说

不同的季节有不同的特征,你能说出春天的特征吗?

春天的天气: \_\_\_\_\_

春天里的人们: \_\_\_\_\_

春天里的植物: \_\_\_\_\_

春天里的动物: \_\_\_\_\_



晒一晒

展示春天的图片、绘画、摄影、剪报等。





## 比一比

说出与春天有关的诗歌、成语、美词、美段,看谁说得多。



## 想一想

俗话说:“一年之计在于春。”你能说说你的理解吗?



## 请注意

春天,各种病菌开始迅速繁殖,我们应当提前做好预防工作。



按时接种疫苗



房间定期消毒



坚持锻炼身体

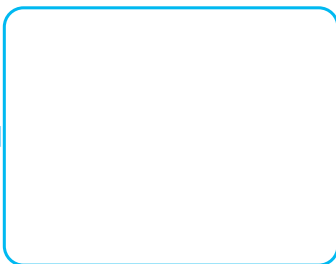
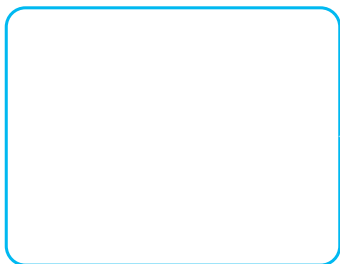


养成良好习惯



做一做

一粒小小的种子真的会有那么大的威力吗？不妨让我们试一试。



我的观察记录：





## 第7课

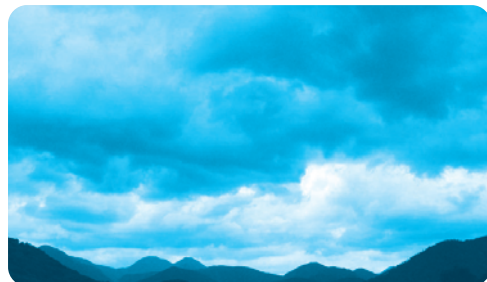
# 看云识天气

天空有时碧空万里,有时白云朵朵,有时又乌云密布。为什么天上有时有云,有时又没有云呢?云还会变成什么呢?



看一看

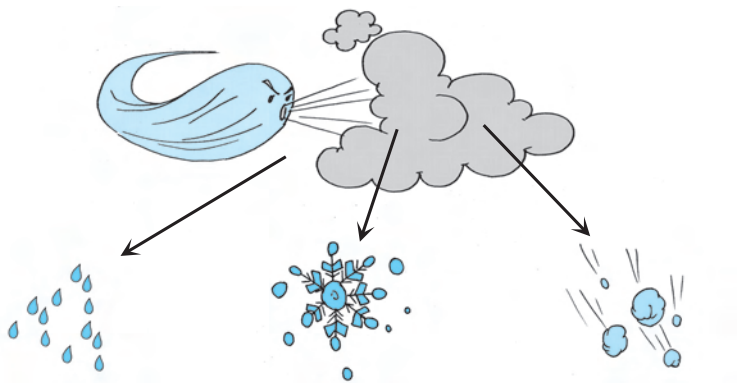
你知道天空中的云都有哪些形态吗?





说一说

云遇到冷空气后会变成什么？



( )

( )

( )



想一想

我国劳动人民在生产实践中根据云的形状、来向、速度、厚薄、颜色等变化，总结了丰富的看云识天气的经验，并将这些经验编成谚语。请把你收集到的谚语写在下面。

---



---



---



---



---



---



---



画一画

让我们用云做主题画漫画吧!







## 第 8 课

# 爱清洁，讲卫生

不论是生活还是学习，都应该有一个干净、清新的环境，这样可以促进我们健康地成长。但现实中，你有没有注意到一些问题呢？



看一看

比较下面这两幅图，你有什么发现？  
你想说点什么？



想一想

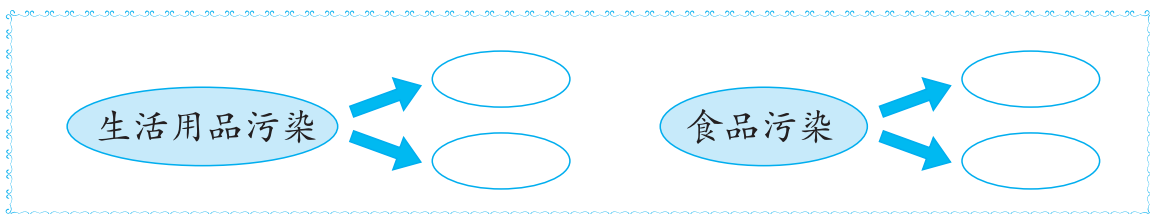
环境的好坏对于我们生活是很重要的，那么还有哪些方面会影响我们周围的环境和卫生呢？

室内污染

灰尘

室外污染

污水



说一说

1.在你周围有哪些不卫生的现象?

乱倒污水

随处大小便

2.这些不卫生的现象和问题的原因在哪里?

---



---



---



---



---



行动起来

生活中,我们每个人都希望有一个干净整洁的环境,那么我们要怎么做呢?

我们一起来研究,制订一个计划,然后分小组去调查吧!





小组名称	
成员名单	
调查研究的问题	1.生活垃圾处理问题。
	2.
	3.
我的任务	

我收集到的资料

文字类

Large empty light blue box for text input.

图片类

Large empty light blue box for image input.





### 我发现的问题



### 解决的方式



### 动手设计

在调查研究的过程中，你注意到生活中的垃圾箱了吗？它的设计合理吗？你认为生活中的垃圾箱怎样设计才美观适用？请把你的创意画下来。



做一做

根据调查研究的情况, 与同学们进行交流总结。

在调查活动中, 我知道了: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

今后我要: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

感谢卡片

调查活动中与 \_\_\_\_\_ 的合作很愉快, 主要是因为:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



赶快行动

争做保护生活环境的小卫士, 向同学们提出倡议活动。

Large empty box for writing a proposal.



## 第9课

# 家庭用水小调查

我们每天的生活都离不开水,现在我们就来对我们的家庭用水情况进行一次调查吧!



想一想



1. 你知道家里的水是从哪里来的吗?
2. 家庭生活中,哪些地方要用到水呢?
3. 如果有一天,我们的生活中没有了水,会怎么样呢?



小调查

在每天的家庭生活中,最不可少的就是水。水对于我们有哪些作用?能帮助我们解决哪些问题呢?我们一起来开展一次关于家庭用水情况的调查吧!





研究问题: \_\_\_\_\_

研究方法: \_\_\_\_\_

准备工作: \_\_\_\_\_

可能出现的问题: \_\_\_\_\_

解决方法: \_\_\_\_\_

### 我家一天用水情况调查

时间	用水情况(干什么)	用水量(灵活测量)	发现的问题



存在的不合理现象和问题：\_\_\_\_\_

---



---



---



---



议一议

和同学们交流一下你对节约用水的看法。

---



---



---



---



关于家庭用水,我的建议是：\_\_\_\_\_

---



---



---



---







### 活动延伸

调查生活中人们还可以用水做些什么,把收集到的资料写在下面。

---



---



---



---



---



---



---



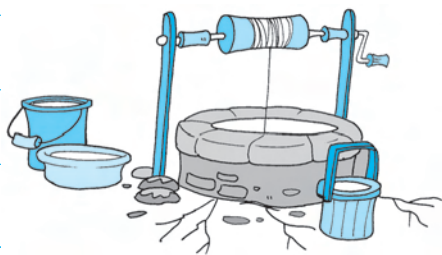
---



---



---



### 小资料

水表,是测量水流量的仪表。大多数是水的累计流量测量。一般分为容积式水表和速度式水表两类。

速度式水表的特点:

1. 测量水流速。
2. 加装了校准装置后有较好准确度。
3. 水质不好时也可正常工作。

容积式水表的特点:

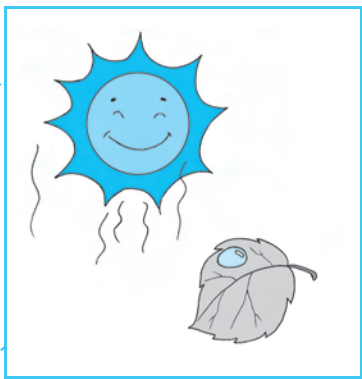
1. 测量水体积。
2. 无需校准装置便可达到高准确度。
3. 对水质敏感。



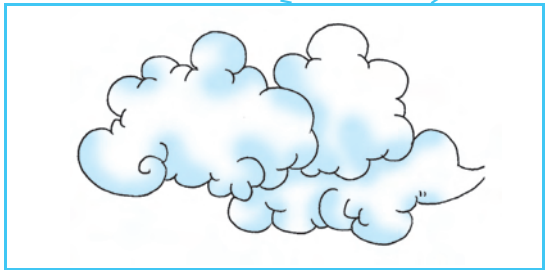
## 小故事

### 小水滴的故事

我的名字叫小水滴。我静静地躺在一片树叶上。太阳升高了，照射在我身上。我感到慢慢热起来，随后变成了水蒸气升到了天空中。啊，我越升越高，树林、山冈都在我的下面了。



我随风在空中游荡。这时又来了许多小伙伴，它们都是由水蒸发成的水蒸气。我们聚集在一起，飘浮在天空，使一大片土地隐藏在我们的阴影下，人们把我们叫作云。



突然，吹来一股冷风。啊，好冷啊！我与周围的伙伴们抱成了一团，越抱越紧，越挤越大，终于聚成了一滴滴小水珠，往地面落了下去。只听一些孩子们在叫：“下雨啦！下雨啦！”



风还在呼呼吹着，天气越来越冷，我与伙伴们互相拉得更紧了。在冷风中，我们逐渐变得僵硬了。这时，我听到孩子们在说：“快来看呀，水坑里的水都结成冰啦！”这时，我才知道，自己又变成了冰。





## 第10课

# 神奇的泡泡

同学们,当我们洗手、洗头、洗澡时都会产生大量的泡泡。泡泡是液体鼓起的球状体,是由液体的表面张力而形成的。你们喜欢玩泡泡吗?



小朋友们多高兴啊





做一做

同学们，想不想自己动手来配制泡泡液呢？让我们一起动手实践吧！



制作吹泡器



---

---

配制泡泡液



---

---

吹泡泡



---

---

我发现的问题：

---

---

---

---



行动起来

让我们一起来参加吹泡泡大赛吧!

## 吹泡泡大赛

规则：每组选派两名选手用自己配制的泡泡水吹泡泡，泡泡持续时间长的为优胜者。（把比赛结果写在下面，或粘贴相片加以说明）





## 第11课

# 我们的课余生活

同学们,在放学后或双休日你们都做些什么呢?



写一写

把你现在的课余生活安排写在下面。

我的课余生活

我每天放学后: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

我在双休日: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



小调查

想知道其他同学的课余生活都是怎样安排的吗？我们一起来调查一下吧。

姓名	周一……周五	双休日
李舟	写作业、看书	看电视、上网



哦！我现在知道同学们课余都在做什么了。





填一填

根据调查结果填写下面的统计表。

活动	人数	备注
看电视	50人	
上网		
读书		



想一想

通过调查分析，你发现了什么问题？产生了哪些想法？

---



---



---



---







做一做

我们来制订一个适合我们的课余生活计划。

## 课余生活计划





## 第12课

# 有趣的泥塑

泥塑是我国民间传统雕塑工艺,具有悠久的历史,它取材方便,易于操作,更适合我们学习。



实话实说

你喜欢玩泥巴吗? 你用它都做过什么呢?

---

---

---

---

---

**试一试**

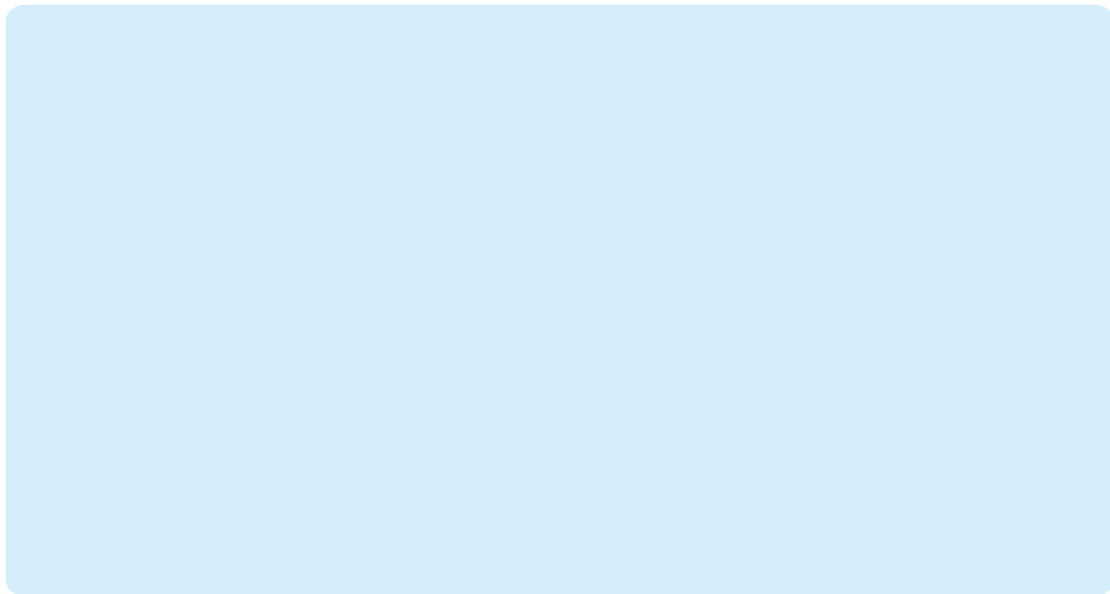
让我们试做一个“泥苹果”吧。

提示：

- ①选择适合做泥塑的泥土；
- ②把泥揉匀；
- ③用大小适中的泥块进行塑造，把泥揉成圆形；
- ④在一面用手压出一个圆形的坑，并用指肚压出周边的弧形过渡；
- ⑤在相对的一面压一个小坑，并用牙签划出苹果的底部；
- ⑥选择一个长度适当的小木棍，插入苹果的上部，当作“把儿”；
- ⑦放在阴凉处晾干，晾干后涂上颜色。

**动手做**

试着把你喜欢的物品画下来，然后用带颜色的橡皮泥捏出来吧。





汇报交流

同学们在泥塑过程中一定有许多的心得吧,快与小组的同学进行交流吧。

操作步骤	
活动心得	
其他	
教师点评	



考考你

在泥塑过程中,手是最容易脏的,应该怎么办呢?

Handwriting practice area with a blue wavy border and five horizontal lines.





### 作品展览

学会了泥塑,同学们一定很开心。想不到一块小小的泥巴,竟可以有这么神奇的变化。把你的作品用相机拍下来,贴在下面好吗?

### 小小展示台





## 第13课

# 阳台小花园

花是人们生活中不可缺少的植物,给人们带来了许多欢乐。人们喜欢在案头、窗台放上自己喜欢的花,为自己的生活增添情趣。我们今天就来了解常见的花卉。



说一说



1. 你的家里养了几种花,你能叫上名字吗?

---

---

---

---

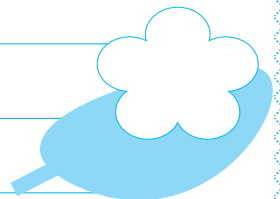
2. 你最喜欢什么花?

---

---

---

---



**找一找**

通过多种方法收集资料，把你喜欢的花卉的相关信息写在下面。

**小调查**

1.市场上常见的花卉都有哪些？

---

2.写一写这些花卉的形状和习性。

---

**问题探究**

你知道花都有什么作用吗？

---

---

---

---





试一试

### 我要养花

1. 首先要确定自己养什么花。
2. 了解这种花的习性(可以从适宜生存的温度、湿度、土壤、水等因素去考虑)。
3. 在家长的指导下共同完成。



### 养花的主要过程

我要养花……

爸爸妈妈可以帮助你!





### 小小花卉展

把你和同学亲自养的花集中起来，搞一次小小的花卉展，并把照片贴在下面！

看，这就是我的阳台小花园！





小资料



## 认识几种常见的花卉

**吊 兰:**相当于空气净化器,能有效吸收空气中的甲醛、一氧化碳等有毒化学物质。

**虎尾兰:**堪称居室的“治污能手”。

**常春藤:**消灭房间内的苯,吸纳灰尘。

**绿 萝:**有效吸收清洁剂和油烟的气味。

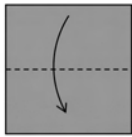
**月 季:**枝叶碧翠,花苞绚丽,既可地栽,又可盆栽,而且适应性强,能耐寒。

**水 仙:**寒冷的隆冬季节,清雅的水仙开放了。水仙花因放在盆里水养,看上去亭亭玉立,因而被称为凌波仙子。

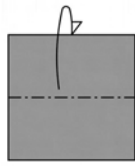
**仙客来:**因为花朵朝下,花瓣翻卷向上,像兔子耳朵,又被称为“兔耳花”“兔子花”。







向正面折



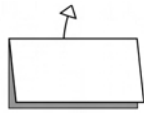
向反面折



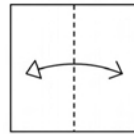
谷折



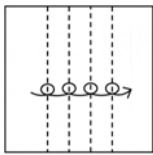
山折



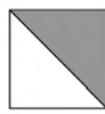
打开



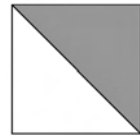
向正面折后打开



重复卷折

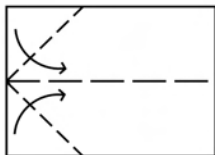


放大图像

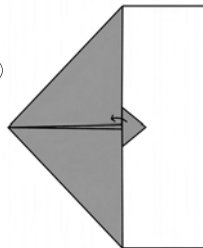


做一做

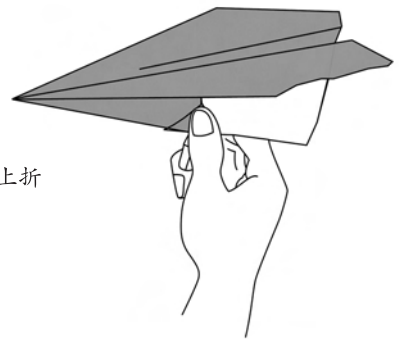
①



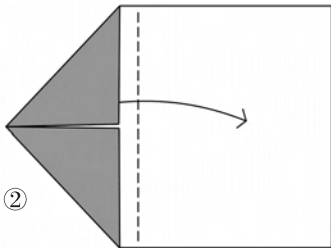
④



小三角向上折

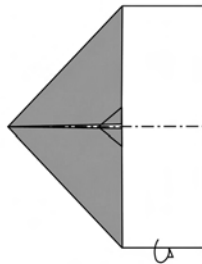


②



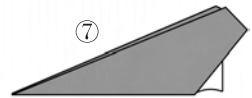
沿虚线向右折

⑤

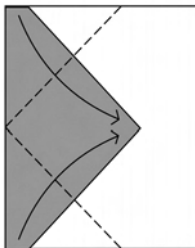


向后对折

⑦

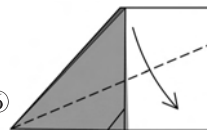


③



两角向中心对折

⑥



沿虚线向下折



试一试

我的试飞记录

飞行时间: \_\_\_\_\_

飞行距离: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



小探究

- ★纸飞机的飞行方向和投掷方向有关吗?
- ★纸飞机的飞行与飞机的形状、重量有关吗?
- ★纸飞机的飞行和纸的种类有关吗?



小实验

使用不同纸张折纸飞机。(可自己设计飞机样式)

材质	飞行高度	飞行距离	停留时间	空中变化	.....
复印纸					
报纸					
彩纸					
.....					



晒一晒

经过反复试验,我的“战机”诞生了。展示自己折纸飞机的制作过程及飞行数据。

A large, empty rounded rectangular box intended for students to draw and describe their paper airplane project.





### 小竞赛

同学们的作品完成了，我们一起来进行飞机飞行小竞赛吧！

姓 名	外观设计	飞行距离	空中停留	空中变化	……



### 评一评

展示自己的纸飞机作品，并在班级内进行交流。

自评：\_\_\_\_\_

同学之间互评：\_\_\_\_\_

教师评：\_\_\_\_\_





## 第15课

# 我家的工具箱

人们在劳动时,会根据需要使用不同的工具。我们的家里也会有各种各样的工具,你知道它们的名称吗? 你知道它们的用途和用法吗? 学会使用一些工具,会让你对劳动产生浓厚的兴趣。



考考你



家里门上的螺丝掉了,要用什么工具修理?

墙上有一个钉子,我想把它拔下来,用什么工具?



## 认一认

同学们的家里一定有一些工具,一般情况下用不着它们,可到了就一定时候就必须得用它们,你知道它们叫什么吗?今天我们就来认识一下它们好吗?



螺丝刀:用来拧螺丝用的工具。用手握住螺丝刀的柄,用力转动。

锤子(羊角锤):可用来钉钉子,也可用来起钉子。用圆柱形的一头钉钉子,用羊角的一头起钉子。



钳子:用来掐断铁丝一类的物品,也可以用来起钉子。

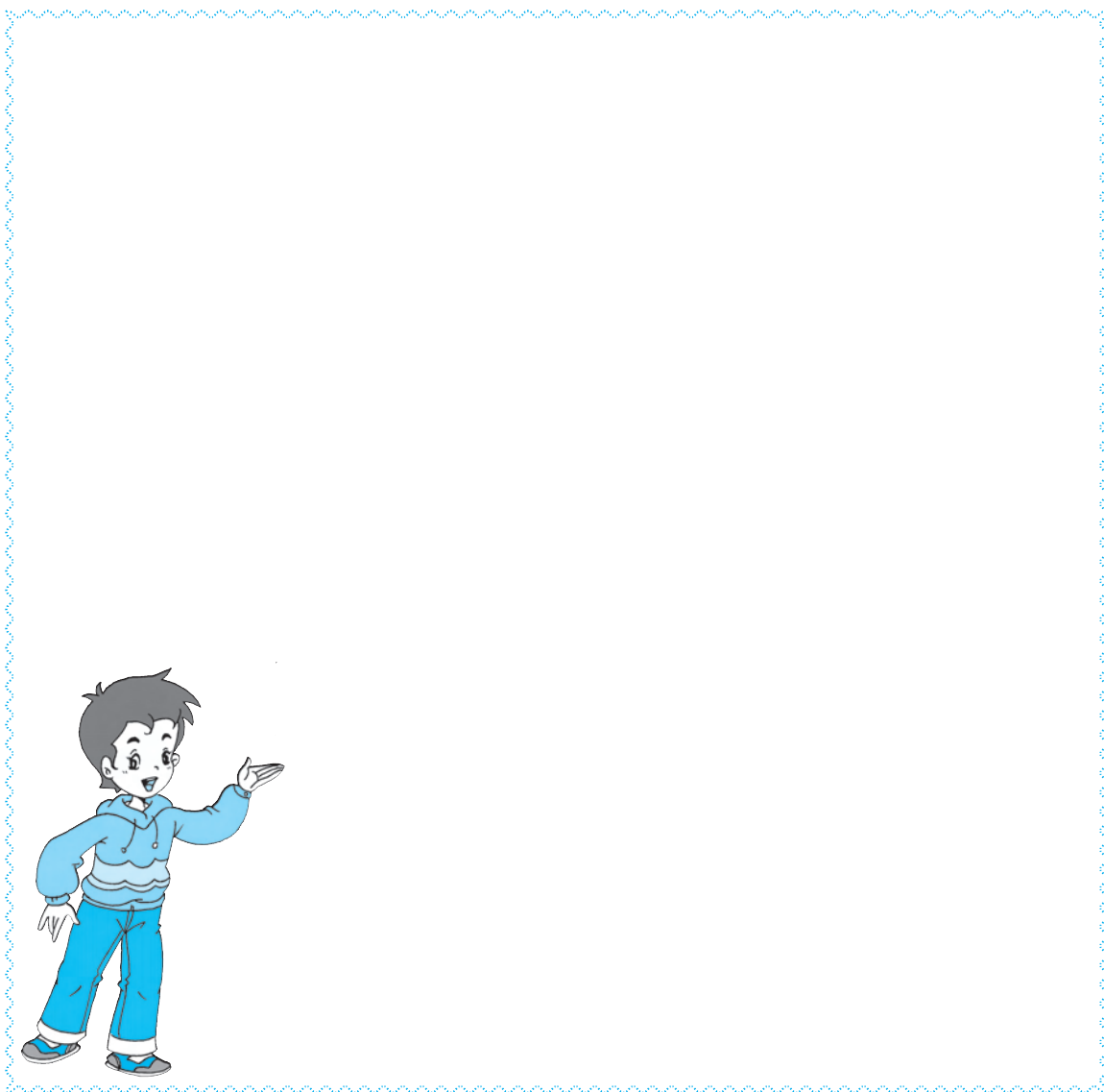
卷尺:用来测量物体的长度。





扳手:用来拧(卸)螺丝帽的一种工具,可使物体衔接处更加牢固。

你还知道什么工具? 把它画在下面,并且注明工具的用途和用法。







## 第16课

# 漂亮的水族箱

水族箱是用来饲养热带鱼或者金鱼的玻璃器具，它还可以装点我们的生活。



看一看



查一查

用上网、访问、调查等方法查找资料，了解水族箱里的常用物品有哪些。

---

---

---

---



晒一晒

让我们自己动手设计小小水族箱吧！（用绘画、图片展示）

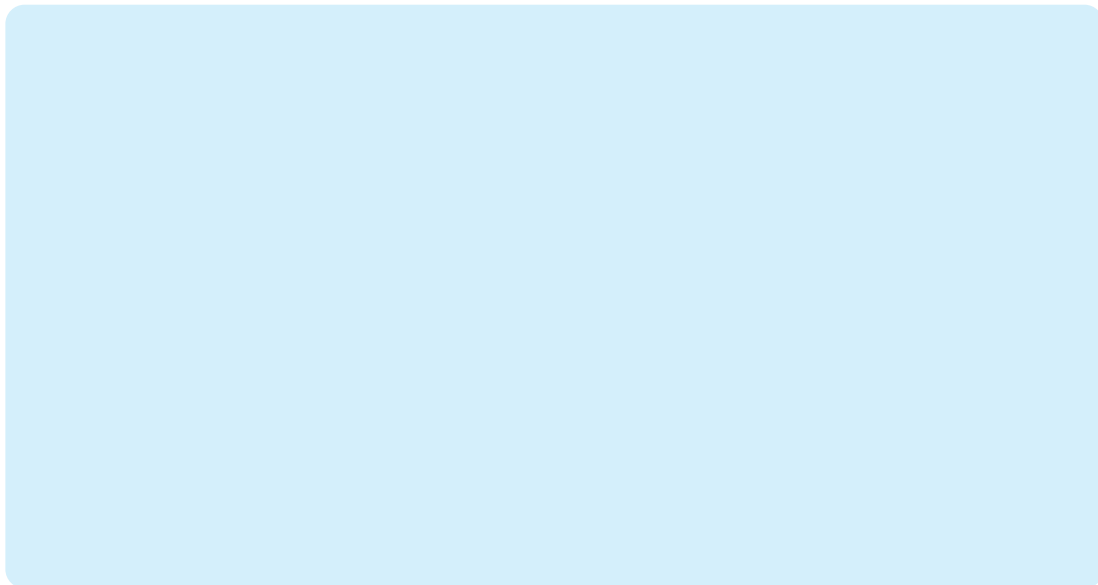


你家的水族箱里养了什么鱼？它们的习性、饲养要点是什么？



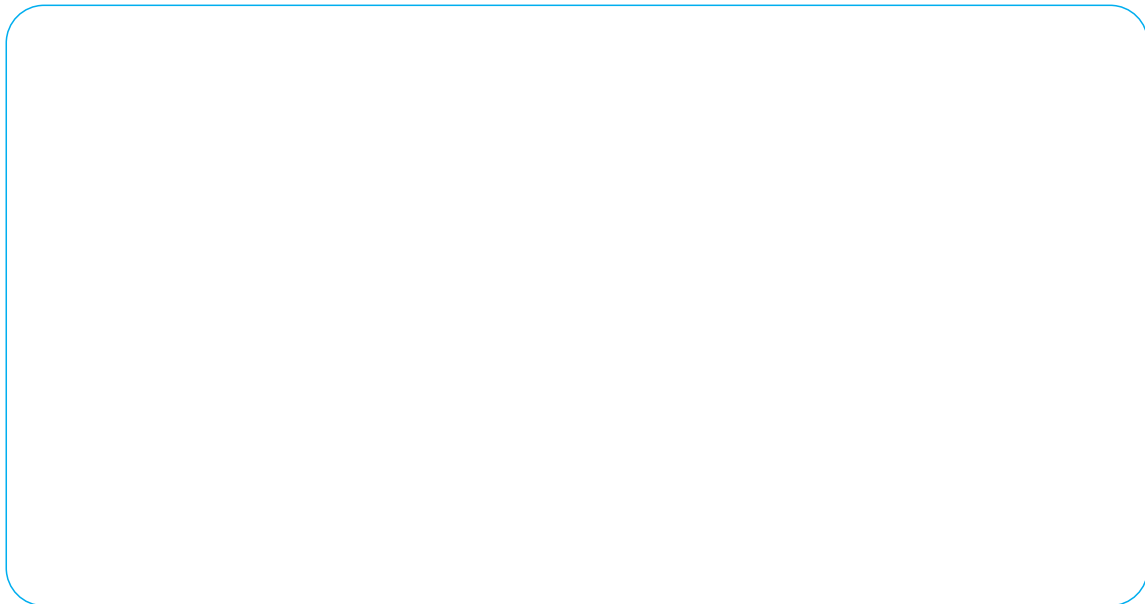
讲一讲

请同学们根据水族箱里“居民”的生活习性编写一个故事,听听谁讲的故事最吸引人。



画一画

根据同学们讲的故事,选出有意思的情节画一组连环画。





## 第17课

# 自己的事情自己做

我们都有一双灵巧的手,只有从小学会自己的事情自己做,不会的事情学着做,长大以后才能成为对国家和社会有用的人。



说一说

你会做哪些力所能及的事呢? \_\_\_\_\_

你是不是很能干呢? \_\_\_\_\_



小调查

在班里进行下面的小调查,把结果写在下面。

项目	自己整理 学习用品	父母帮助整理 学习用品
人数		





我能行

你是怎样整理书包的？

Handwriting practice area with horizontal lines and a decorative arrow border. On the right side, there is a small illustration of a girl pointing upwards.



结论

学会自己整理书包有哪些好处呢？

Handwriting practice area with horizontal lines, enclosed in a light blue rounded rectangle.



找一找

除了学会自己整理书包，我们还需要学会整理哪些学习用品？

Handwriting practice area with horizontal lines, enclosed in a light blue rounded rectangle. On the right side, there is a small illustration of two children sitting at a desk reading books.



小展示



## 瞧瞧我的小房间



说一说

说说你是如何整理自己的房间的。



Blank writing area with horizontal lines for text.



## 第18课

# 课间游戏小调查

下课的铃声响彻校园，同学们欢快地走出教室，他们在操场上都做什么游戏呢？让我们进行一次小调查吧！



### 小方案

把调查方案写在下面吧。

调查计划：\_\_\_\_\_

研究问题：\_\_\_\_\_

研究方法：\_\_\_\_\_

准备工作：\_\_\_\_\_

可能出现的问题：\_\_\_\_\_

解决方法：\_\_\_\_\_



## 小调查

同学们,让我们开始行动吧!

调查内容		人数
1.课间十分钟,你主要做什么?	A.玩游戏	
	B.看书	
	C.锻炼身体	
	D.聊天	
2.课间你通常在什么地方做游戏?	A.教室	
	B.走廊	
	C.操场	
3.你认为在课间玩什么游戏最适当?	A.休闲游戏	
	B.益智游戏	
	C.体育游戏	
4.游戏时发生过安全事故吗?	A.偶尔发生	
	B.经常发生	
	C.从未发生	
5.下课时你一般和谁一起做游戏?	A.老师	
	B.同学	
	C.自己一个人	
6.下课后你是怎样做的?	A.做好课前准备再去玩	
	B.直接出去玩	
7.课间结束时,你是怎样做的?	A.提前 1~2 分钟进教室坐好	
	B.铃响后才进教室	

同学们最喜爱的课间游戏调查统计表

游戏名称	参与人数



### 小讨论

和同学们交流一下小调查过程中发现的问题,把自己发言的主要内容写在下面。

---



---



---



---

### 课间游戏征集卡

游戏来源	游戏名称	游戏参与人数	我喜欢的程度
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆
			☆☆☆☆☆



## 小资料

### 如何开展问卷调查并进行统计分析

问卷法是指研究者为了了解某些事实或意见,向被调查者分发印好的问题表格,要求按规定填写,然后回收进行分析整理的一种研究方法。

一般分为三个步骤:

#### 一、设计调查问卷

- ▲向被调查者介绍你研究的目的、意义
- ▲了解被调查者的年龄、学历、职业等背景信息
- ▲围绕你想调查的内容设计问题
- ▲所提问题清楚明了,不会产生理解上的歧义
- ▲方便被调查者填写,尽量采用选择题

#### 二、发放调查问卷

- ▲选择被调查者比较集中出现的时间
- ▲仔细观察,选择愿意接受调查的调查者
- ▲指导填写,保证每份问卷的质量

#### 三、整理调查数据

- ▲通过整理调查问卷得到原始数据
- ▲运用科学的方法对原始数据进行分析推论
- ▲用数据分析得出结论,形成自己的观点





## 第19课

# 节日贺卡

节日是生活中值得纪念的重要日子。各民族和地区都有自己的节日。一些节日源于传统习俗,如中国的春节、中秋节、清明节、重阳节等。有的节日源于宗教,比如基督教国家的圣诞节。有的节日源于对某人、某件事的纪念,比如中国的端午节、国庆节、青年节等。另有国际组织提倡的指定的日子,如劳动节、妇女节、母亲节。



人们在遇到喜庆的日子或事件的时候互相表示问候,通常赠送贺卡并写上一些祝福的话语。如生日、圣诞、元旦、母亲节、父亲节等。





### 你知道吗

贺卡的设计一般分为三个步骤：

#### 1.明确贺卡的主题。

对象——贺卡准备送给谁？长辈、朋友、同学……

目的——为什么要送贺卡？表示祝福、问候、谅解……

环境——贺卡在什么情况下使用？馈赠的时间、场合、环境、气氛……

效果——贺卡会给受卡人什么印象？热情、含蓄、严肃、幽默……

#### 2.确定贺卡的形式、尺寸、材料和制作过程。

#### 3.设计贺卡的版面。

包括图案、色彩、文字和装饰等，设计原则是先图后文，先整体后局部。



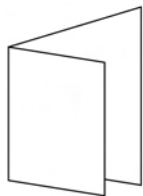
### 做一做

工具：剪刀、刻刀、彩笔、小木板

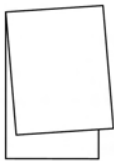
材料：卡纸、彩纸、双面胶等

制作步骤：构图——裁纸(折纸)——装饰——写祝福语

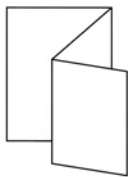
#### 折页式贺卡的折叠形式



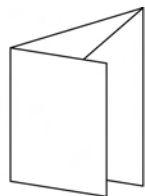
一折



二折



外三折



内三折





秀一秀

请同学们把自己做的贺卡贴在下面并介绍给大家听吧!



责任编辑：郝 莉 孙 楠

封面设计：至强工作室



价格批准文号：吉发改价格联[2019]678号  
(价格举报电话：12358)