

历史参考答案

历史（一）

一、选择题（本大题共 20 个小题，每小题 2 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	D	C	B	D	C	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	D	B	D	C	B	C	A	A

二、填写关键词（本大题共 9 个小题，每空 1 分，共 20 分）

- 察举制，九品中正制
- 十二铜表法，民法大全
- 德意志帝国宪法，法兰西第三共和国宪法
- 南京条约 辛丑条约
- 汉口，江西瑞金
- 巴黎公社 十月革命
- 另起炉灶，打扫干净屋子再请客
- 告台湾同胞书，一国两制
- 1971，1979
- 联合自强，不结盟运动

三、材料分析题（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)制度：三省六部制(或三省制)(2分)；
作用：分工明确，提高办事效率；相权分割，加强了皇权。(4分)
- (2)《权利法案》：英国；君主立宪。(3分)
1787年宪法；美国；民主共和(或总统共和)。(3分)
- (3)名称：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。(2分)
作用：促进中国特色社会主义事业发展；保证了政局稳定；促进决策的科学化、民主化。(6分，言之有理即可)

四、历史写作（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)原因：反法西斯联盟的政治基础消失；二战极大地改变了世界主要政治力量的对比；西欧和日本衰落，美国成为资本主义世界的霸主；苏联实力增强，成为美国

称霸世界的最大障碍；美苏在社会制度和国家利益上的矛盾日益加剧；雅尔塔体系的确立奠定了战后世界两极格局的框架。

(2)表现：以美国为首的西方资本主义国家，对苏联等社会主义国家实行“冷战”，先后推行杜鲁门主义、马歇尔计划、成立北约组织。苏联则成立经济互助委员会和建立华约组织进行对峙。

影响：一方面在具有战略意义的地区以武力相威胁，甚至局部地区爆发了热战；但美苏两国间并没有发生大规模的直接武装冲突，从而避免了新的世界大战的爆发。

(3)原因：欧洲走向联合，经济实力增加，推行独立自主的外交政策；日本经济发展实力增强，开始谋求在国际舞台上发挥独特作用；广大亚非拉国家通过不结盟运动，成为国际政治舞台上的一支相对独立的力量；中国经济发展迅速，国际地位不断提高，成为世界政治舞台上的重要力量；美苏争霸实力相对削弱。

(4)认识：东欧剧变、苏联解体，两极格局瓦解，“冷战”结束，世界格局发生重大变化，世界形势出现缓和与紧张、和平与动荡并存的局面。一些地区和国家内部的矛盾相继爆发，国际恐怖主义泛滥，美国成为唯一超级大国，极力构筑以自己为主导的单极世界，欧盟、日本、俄罗斯、中国等不断发展壮大，积极推进多极化进程。目前，新的世界格局尚未形成，世界政治格局呈现“一超多强”局面，多极化趋势进一步发展。

历史（二）

一、选择题（本大题共 20 个小题，每小题 2 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	C	A	B	C	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	B	C	A	C	D	D	D

二、填写关键词（本大题共 8 个小题，每空 1 分，共 20 分）

- 中央官制 郡县制
- 梭伦，克利斯提尼

- 首相，总统
- 天朝田亩制度，资政新篇
- 上海，日本东京
- 彭德怀，百团大战
- 德意志的古典哲学 共产党宣言
- 人民民主，社会主义
- 独立自主，和平共处五项原则
- 北约，华约

三、材料分析题（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)建立：秦始皇。(2分)特点：皇权至上，君主专制。(4分)
(2)文件：《中华民国临时约法》。(2分)
丰碑：辛亥革命推翻了中国两千多年的君主专制政体，建立了资产阶级共和国。(4分)
(3)制度：①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；(2分)②人民代表大会制度；(2分)③民族区域自治制度。(2分)
核心：人民代表大会制度。(2分)

四、历史写作（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)①提出：祖国统一存在台湾问题和港澳问题。为了早日解决台湾问题，实现祖国统一，1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布采用和平方式统一祖国的方针，20世纪80年代初，邓小平提出“一国两制”的伟大构想。
②主要内涵：“一国两制”，就是指在中华人民共和国内，大陆实行社会主义制度，台港澳实行资本主义制度。
③重大意义：“一国两制”构想是邓小平建设中国特色社会主义理论的重要组成部分，是实现祖国统一大业，实现中华民族伟大复兴的指导思想。
(2)条件：改革开放后，社会主义现代化建设有了极大发展；“一国两制”构想的成功运用；中英、中葡谈判签署了联合声明。
过程：1997年7月1日，中国正式对香港恢复行使主权；1999年12月20日，中国正式恢复对澳门行使主权。意义：港澳回归，中国人民洗雪国耻，祖国统一大业向前迈进一大步。
(3)表现：1987年，台湾当局允许台湾居民赴大陆探亲，海峡两岸长期隔绝状态被打破，两岸关系发生了历史性的变化；1992年海基会与海协会达成“海峡两岸均坚持一个中国原则”的“九二共识”，两岸关系发展取得历史性突破；2005年胡连会，促进两岸关系新发展；2008年，两岸实现“三通”。
(4)有利因素：中国综合国力的提高；统一是民心所向，是中华儿女的共同心愿；“一国两制”构想的提出和成功运用；两岸交流的不断加强与一个中国为世界绝大多数国家所承认。

不利因素：台湾岛内“台独”势力和国际反华势力。

历史（三）

一、选择题（本大题共 20 个小题，每题 2 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	B	A	B	B	B	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	A	B	A	B	C	B	B	D

二、填写关键词（本大题共 9 个小题，每空 1 分，共 20 分）

- 刀耕火种 铁犁牛耕
- 重农抑商；闭关锁国
- 科学 技术
- 自强，求富
- 辛亥革命，第一次世界大战
- 1956，社会主义公有制
- 南方谈话，十四大
- 勤俭节约，无私奉献
- 田纳西水利工程，第聂伯水电站
- 国际货币基金组织，国际复兴开发银行

三、材料分析题（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)探索：战时共产主义政策(3分)，新经济政策。(3分)
(2)措施：调整(恢复)工业生产或通过《全国工业复兴法》(3分)，举办公共工程或以工代赈。(3分)
(3)变化：由自由放任经济政策到国家干预经济政策。(4分)
(4)认识：经济体制的自我调节是经济发展的重要保证。(4分，言之有理即可)

四、历史写作（本大题共 1 小题，共 20 分）

- (1)受外商企业丰厚利润的刺激，和洋务派引进西方先进生产技术的诱导，一些官僚、地主、商人，开始投资创办近代企业。19世纪六七十年代，中国民族资本主义在东南沿海地区诞生。
(2)原因：甲午中日战争以后，列强争相向中国输出资本，进一步瓦解中国的自然经济。清政府为扩大税源，解决财政危机，放宽对民间办厂的限制。民间出现办厂热潮。到19世纪末，中国民族资本主义有了初步发展。影响：民族资产阶级作为新的政治力量，开始登上历史舞台。
(3)一战期间，民族资本主义获得了一个迅速发展的短暂春天；国民政府统治前十年，民族工业得到较快发展；抗日战争时期，民族企业遭受沉重打击，日益萎缩；解放战争时期，民族工业陷入绝境。
(4)新中国成立后，党和政府对资本主义工商业进行了

合理调整和社会主义改造,通过赎买方式,实行公私合营,把它们变成社会主义经济的重要组成部分,使资本主义经济获得了新生。

历史(四)

一、选择题(本大题共20个小题,每题2分,共40分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	C	D	B	B	C	B	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	D	D	B	B	B	D	C	B

二、填写关键词(本大题共9个小题,每空1分,共20分)

- 煮盐,冶铁
- 地中海区域,大西洋沿岸
- 蒸汽机车,轮船
- 中华民国工业建设会,中华实业团
- 发昌机器厂,始来牟机器磨坊
- 深圳,经济特区
- 菜篮子工程,安居工程
- 金本位制,联邦储备委员会
- 农业,工业
- 美元,布雷顿森林体系

三、材料分析题(本大题共1小题,共20分)

31. (1)特征:以家庭为生产单位;农业和家庭手工业相结合,精耕细作,自给自足。(4分)积极影响:①小农经济是两千多年的中国封建社会生存和发展的经济基本,是农业生产的基本模式;②生产资料基本归农民私有,使农民具有较高的生产积极性,推动了农业的发展。(答出任意一点即可,4分)
- (2)思想:“平均地权”(或民生主义)。(2分)
- (3)①1958年开始的“人民公社化”运动,超越了生产力的水平,严重挫伤了生产者的积极性;②十一届三中全会之后的家庭承包责任制,极大地调动了农民的生产积极性,解放了农村生产力,促进了农业的发展。(6分)
- (4)农业是国民经济的基本;农业是社会安定的基础;农业是国家自立的基础;我国农业的基础地位仍然比较脆弱,农业发展速度仍然相对滞后,农业仍是制约国民经济发展的薄弱环节。(答出任意两点即可,其他答案言之成理亦可)(4分)

四、历史写作(本大题共1小题,共20分)

32. (1)“战时共产主义”政策背景:十月革命胜利后,国内外的敌对势力联合起来,企图把第一个社会主义国家扼杀在摇篮中。面对敌人的强大攻势,苏维埃政权为了集中全国的物力、财力,支持红军、战胜敌人,在经济

领域采取了一系列非常措施。内容:实行余粮收集制、大中小工业企业全部实行国有化、取消自由贸易和实行普遍义务劳动制。

(2)新经济政策实施原因:国内战争结束后,苏俄继续执行“战时共产主义”政策,引发了严重的经济和政治危机。1921年2月,苏俄一个海军基地发生兵变,这一事件引起列宁等人的高度重视,决定调整政策。影响:新经济政策的实施,提高了人民的生产积极性,促进了经济的迅速恢复,有利于稳定政治形势。到1925年,苏联国民经济的恢复工作基本完成。

(3)斯大林模式内容:采取优先发展重工业的方针,由农业和轻工业为重工业的发展提供资金。推行农业集体化运动,把分散的农民组织到集体农庄里。影响:在斯大林模式下,国家可以按照统一计划调配人力物力和财力资源,在较短的时间里实现经济的快速发展,也为后来反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。但这种模式也存在严重弊端:片面发展重工业,导致农业和轻工业长期处于落后状态,人民生活水平提高缓慢;国家从农民那里拿走的东西过多,农民的生产积极性不高;长期执行计划指令,压制了地方和企业的积极性,阻碍了苏联经济的持续发展。特别是这种高度集中的计划经济体制后来因没有进行有效的改革而日益僵化,成为以后苏联解体的一个重要原因。

(4)启示:中国应实行国家宏观调控和市场调节相结合的经济发展模式,根据时代要求,不断调整经济政策,发展中国特色的社会主义。(言之有理即可)

历史(五)

一、选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	B	D	B	C	D	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	C	C	C	D	D	D	B

二、填写关键词(本大题共8个小题,每空1分,共20分)

- 孟子,荀子
- 黄宗羲,王夫之
- 天赋人权,社会契约论
- 石氏星表,授时历
- 战国帛画,元杂剧
- 相对论,物种起源
- 中学为体,西学为用 师夷长技
- 新三民主义,民主革命纲领
- 教育应优先发展,科教兴国

30. 巴黎圣母院,等待戈多

三、材料分析题(本大题共1小题,共20分)

31. (1)根深蒂固封建思想未能清除。(3分)
旗帜:民主与科学。(3分)
- (2)自由平等的民主思想。(2分)障碍:封建伦理纲常。(2分)
- (3)林则徐等提出“师夷长技以制夷”,洋务派提出“师夷长技以自强”(“中学为体,西学为用”)(6分)
- (4)答案之一:赞同。理由:新文化运动促使了民众的觉醒,使人们受到了民主与科学的洗礼(或唤起了人们对国家事务的关心)。(4分)
- 答案之二:不赞同(应该一分为二地看待)。理由:新文化运动对传统文化的批判存在一定的局限性与片面性。

四、历史写作(本大题共1小题,共20分)

32. (1)背景:①1978年底,在中共中央工作会议上,邓小平发表讲话,冲破“两个凡是”的禁锢,成为建设中国特色社会主义新理论的宣言书。②十一届三中全会召开,揭开改革开放序幕,中国人民开始走上建设中国特色社会主义的道路。
- (2)过程:①1982年十二大,邓小平明确提出建设中国特色社会主义。②1987年十三大第一次对建设中国特色社会主义理论主要内容作了系统概括。③1992年邓小平发表南方谈话,阐述了社会主义的本质。④1992年十四大提出用邓小平理论武装全党,并提出建立社会主义市场经济的经济改革目标。⑤1997年十五大决定把邓小平理论作为党的指导思想写入党章。
- (3)内容:建设中国特色社会主义的论述;创造性地提出“一国两制”的伟大构想;阐述了和平与发展是当今世界的两大主题等思想。
- (4)意义:邓小平理论把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,继承和发展了毛泽东思想,是指导中国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大旗帜。

历史(六)

一、选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	A	C	B	C	C	B	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	D	B	B	C	B	B	A

二、填写关键词(本大题共9个小题,每空1分,共20分)

- 道家,阴阳五行家
- 韩非子,朱熹
- 人是万物的尺度,美德即知识

- 诗经,离骚
- 自由落体定律,万有引力定律
- 新青年,北大
- 三民主义,中华民国临时约法
- 一国两制,和平与发展
- 神舟五号,三
- 圆舞曲之王,蓝色多瑙河

三、材料分析题(本大题共1小题,共20分)

31. (1)主张:孔子主张用道德来约束,商鞅主张用法律约束。(4分)
- (2)办法:三权分立。(4分)
- 意义:是当时新兴资产阶级反对封建君主专制,限制和反对王权,争取政治统治权的思想武器,具有历史进步性;是近代资产阶级国家政治制度的理论依据,成为资产阶级国家政权组织结构的基本原则。(6分)
- (3)主张:普选制、撤换制、低薪制。(6分)

四、历史写作(本大题共1小题,共20分)

32. (1)认为人是生活的创造者和主人,主张以人而中心而不是以神为中心,认为人是现实生活的创造者和主人,肯定人的价值和尊严。(4分)
- (2)起源:古希腊先哲从实际出发,以人为本,洞察宇宙,探索人生,他们的思想主张是西方人文主义思想的起源。(3分)
- 打击:古希腊、古罗马文明之后,封建神学统治西方近千年,个人意识惨遭压制,人成了上帝的羔羊,人文主义思想几近湮灭。(3分)
- 发展:文艺复兴中的思想巨人,以自己的作品抨击封建教会的虚伪和腐败,肯定人的价值和尊严,提倡追求自由和幸福,解放了人们的思想,“人文主义”旗帜高高飘扬。人文主义得以发展。(3分)
- 进一步发展:宗教改革中“因信称义”“先定论”,否定了教皇的绝对权威,使人获得精神上的自由和灵魂得救的自主权,人文主义思想得到进一步弘扬。(3分)
- 成熟:启蒙运动思想家高举理性的旗帜,批判宗教迷信、封建制度和一切不合理的现象,强调人的尊严,追求自由平等、主张人权神圣不可侵犯,人文主义思想达到新的高度。(4分)

历史(七)

一、选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	D	B	D	B	C	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	B	D	D	C	D	C	C

二、填写关键词(本大题共 8 个小题,每空 1 分,共 20 分)

21. 小国寡民,独立自主
22. 北京条约,马关条约
23. 公民大会,全国人民代表大会
24. 闭关锁国,广州
25. 财富,天主教
26. 国家干预经济,凯恩斯主义
27. 经济实体,经济政治实体
28. 百家争鸣,维新变法
29. 新民主主义革命,人民民主专政
30. 法国,英国

三、材料分析题(本大题共 1 小题,共 20 分)

31. (1)核心内容:儒家学说(四书五经)(2分)
特点:读书与做官紧密结合(2分)
(2)方式:创办新式学堂,派遣留学生(2分)
目标:注重外语,军事和科技等实用人才的培养(2分)。
冲击:冲破了传统的书院私塾教育,不再以封建伦理纲常为教育的唯一内容(2分)。
(3)自然科学学科增多,鼓励科学研究(2分)。德国科技高度发展,如电磁波,发电机,内燃机等;出现许多新兴工业。如汽车制造、电力、化工等;德国成为欧洲强国,工业产值居欧洲第一,世界第二。(3分)
(4)注重民主精神的塑造;注重自然科学知识教育(3分)
(5)要加快社会的发展,必须优先发展教育(2分)。

四、历史写作(本大题共 1 小题,共 20 分)

32. (1)背景:社会主义阵营与资本主义阵营之间的对立和斗争。
政策:“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”、“一边倒”三大政策。
(2)1953 年提出的和平共处五项原则,成为解决国与国之间问题的基本准则,是中国外交政策成熟的标志;1954 年以世界五大国之一的地位参加日内瓦会议;1955 年参加万隆亚非国际会议,提出“求同存异”方针,加强了中国同亚非各国的联系。
(3)1971 年第 26 届联大恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利;1972 年美国总统尼克松访华,中国关系开始走向正常化,1979 年中美正式建立外交关系;1972 年日本首相田中角荣访华,中日建立外交关系。我国打破外交僵局,开创了外交新局面。
(4)十一届三中全会以后,反对霸权主义,维护世界和平,成为中国外交政策的目标。中国积极开展以联合国为中心的多边外交,对世界和平与发展做出重大贡献;积极参与地区性国际组织的外交活动,2001 年在上海成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议,

为促进亚太地区经济合作和贸易往来做出重大贡献;积极发展与周边国家的睦邻友好关系,成立上海合作组织,建设和平的周边环境,保障我国社会主义现代化建设的顺利发展。

历史(八)

一、选择题(本大题共 20 个小题,每小题 2 分,共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	D	D	A	D	B	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	C	A	B	A	A	A	A	B

二、填写关键词(本大题共 9 个小题,每空 1 分,共 20 分)

21. 南昌起义,遵义会议
22. 重庆,北平
23. 1955,美苏两极
24. 新航路的开辟,工业革命
25. 家庭联产承包责任制,国有企业改制
26. 战时共产主义,新经济
27. 君主专制,经世致用
28. 论法的精神,纯粹理性批判
29. 量子论,相对论
30. 现实主义,现代主义

三、材料分析题(本大题共 1 小题,共 20 分)

31. (1)措施:任用文臣为知州(地方官);(3分)设置通判加强监察力度。(3分)
(2)变化:中央政府权力大大加强(或者答由一个松散的邦联政府变为一个强有力的中央政府也可得分)。(3分)
影响:利于形成全国性的市场,促进美国资本主义经济的迅速发展;(3分)利于美国应对外来威胁,巩固政权。(3分)
(3)中心:全国人民代表大会。(2分)
问题:中央与地方的关系,加强了中央对地方的管理。(3分)

四、历史写作(本大题共 1 小题,共 20 分)

31. (1)19 世纪中后期,很多科学研究成果都应用于生产,各种新发明、新技术层出不穷,带来了社会生产力的巨大飞跃,人们把这一历史进程称为第二次工业革命。
(2)成就:电的广泛使用;内燃机的创制和使用;新的交通工具和通讯工具的发明;化学工业的发展;钢铁工业的进步。
(3)特点:①科学和技术开始紧密结合;②以重工业部门发展为主;③几乎同时发生在几个先进的资本主义

国家;④人类进入电气时代。

(4)影响:极大地提高了生产力;促成工业生产结构的巨大变化,重化工业成为主要部分;调整了生产组织形式,形成了垄断组织;大大加强世界各地的联系;推动世界市场进一步发展,资本主义世界体系最终建立;

历史(九)

一、选择题(本大题共 20 个小题,每小题 2 分,共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	C	B	D	C	C	D	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	B	B	B	C	C	D	C

二、填写关键词(本大题共 10 个小题,每空 1 分,共 20 分)

21. 郡县制,行省制度
22. 中国同盟会,民报
23. 共产主义者同盟,共产党宣言
24. 垄作法,代田法
25. 西班牙王室,哥伦布
26. 抗日战争,解放战争
27. 自由放任,国家干预经济
28. 彼特拉克,文学三杰
29. 1831,1946
30. 人民,社会主义

三、材料分析题(本大题共 1 小题,共 20 分)

31. (1)类型:官营手工业。(2分)
特点:分工细致,生产专业化;具有技术优势,工匠间互相学习交流。(4分)
(2)借鉴;创新。(4分)
举例:略(4分)
(3)态度:重惩(“反对”亦可)。(2分)
影响:压制了手工业的发展。(2分)
(4)培养:加强技术交流;鼓励创新。(2分,言之有理即可得分)

四、历史写作(本大题共 1 小题,共 20 分)

32. (1)历程:新航路开辟,世界各民族、各地区的经济联系开始增多;工业革命以后,资本主义经济在世界范围内获得了空前的发展,世界市场迅速扩大;二战以来,特别是 20 世纪 90 年代以来世界各国各地区更加紧密地联系在一起,经济全球化趋势加强。
(2)原因:交通运输技术和信息技术的迅猛发展;跨国公司和各种国际组织的推动;两极格局的瓦解;各国市

场经济体制的确立。

(3)认识:经济全球化是一把双刃剑,它既加速世界经济发展和繁荣,也加剧了全球竞争中的利益失衡。发达国家凭借资金、技术、市场和经营管理方面的绝对优势,成为经济全球化最大的受益者。对于广大发展中国家来说,经济全球化既是机遇,也是挑战。
(4)应对:发展中国家在全球化过程中必须保持清醒的头脑,制定合理对策,在积极主动的参与中谋求发展。如中国积极申请并经十五年艰苦谈判,2001 年正式加入世界贸易组织。中国继续扩大对外开放,积极参与国际竞争。加大科教投入,培养各方面人才。主动熟悉经济全球化规则,积极倡导建立全球化新规则,加强国家经济安全防范。加快民族企业,扶持民族品牌,以适应新的国际经济形势。

历史(十)

一、选择题(本大题共 20 个小题,每小题 2 分,共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	C	D	B	C	D	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	A	A	C	D	C	D	B	D

二、填写关键词(本大题共 10 个小题,每空 1 分,共 20 分)

21. 丞相,太尉
22. 罗马法,1787 年宪法
23. 巴黎公社,马克思主义
24. 重农抑商,闭关锁国
25. 汽车,飞机
26. 邓小平的“南方谈话”,党的十四大
27. 知识经济,信息技术
28. 君主专制,顾炎武
29. 自由,自律
30. 百花齐放,百家争鸣

三、材料分析题(本大题共 1 小题,共 20 分)

31. (1)含义:经济全球化和信息技术革命。(2分)
组织:世界银行;国际货币基金组织;关贸总协定。(6分)
(2)原因:贸易赤字扩大;黄金储备下降;美元贬值。(任答两点得 4 分)
说明:布雷顿森林货币体系崩溃(或美国经济霸主地位动摇)。(2分)
(3)特点:经济快速增长。(2分)

条件:经济全球化;科技革命。(4分)

四、历史写作(本大题共1小题,共20分)

- 32.(1)春秋战国时期:孔子思想主张的核心是“仁”。他认为仁的核心就是爱人,要求人与人之间要互相爱护,融洽相处,实现“仁”,要做到待人宽容,“己所不欲,勿施于人”。强调统治者要以德治民,爱惜民力,取信于民,反对苛政和任意刑杀。希望恢复西周的礼乐制度,主张“克己复礼”,使每个人的行为符合礼的要求。教育上主张“有教无类”。孟子主张实行“仁政”,提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想。在伦理观上,主张“性本善”。荀子主要统治者施政要用“仁义”和“王道”,以德服人,提出“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水则覆舟”的著名论断,强调人民群众的力量巨大。提出“人之性恶”。
- (2)汉代:董仲舒把诸子百家中道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中,形成了新的儒学体系。提出“春秋大一统”和“罢黜百家,独尊儒术”的主张。宣扬“君权神授”,“天人合一”和“天人感应”学说。提出“君为臣纲”“父为子纲”“夫为妻纲”和仁义礼智信

五种为人处世的道德标准,即“三纲五常”。

- (3)宋代:北宋时,儒家学者展开了复兴儒学、抨击佛道的活动;同时,他们又冲破汉唐儒学的束缚,融合了佛道思想来解释儒家义理,形成了以理为核心的新儒学体系——“理学”。代表人物为北宋时期的程颢、程颐兄弟和南宋的朱熹。
- (4)明清:以李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之为代表的学者对儒家思想进行了批判继承。李贽向正统思想发出挑战,反对以孔子的是非为标准,指出孔子不是天生的圣人,儒家经典也不是神圣不可侵犯的理论。批判道学家“存天理,灭人欲”的虚假说教,强调人正当的私欲。黄宗羲提出“天下为主,君为客”的民主思想,抨击封建君主专制制度。顾炎武重视对社会实际情况的了解,形成了经世致用的思想。主张走出家门,在实践中求真知,力求解决国计民生的现实问题。王夫之认为世界是物质的,其发展变化有规律可循,在认识论方面,认为主观的认识是由客观对象引起的,一切事物通过考察研究都是可以认识的,同时,认为静止是相对的,运动是绝对的,具有朴素的辩证法思想。